

## Inhalt

<b>Eröffnung: Geschichte und Zukunft</b>	11
<b>Teil I: Grundlagen sozialer Nachhaltigkeit</b>	18
Soziale Nachhaltigkeit als Strukturierung im Spannungsfeld von Externalisierung und Sorge	18
Abspaltungen	34
Die Umpolung der Generationenfrage	36
Intragenerationale und intergenerationale Nachhaltigkeit	38
Der sozialtechnologische Forschungsmythos	41
Konsumismus	43
Soziale Hilflosigkeit	47
Umkehrungen und Gegenwehr	49
<b>Teil II: Die gesellschaftliche Einbettung einer nachhaltigkeits-sensiblen Sozialpädagogik und Sozialen Arbeit</b>	51
Die Bürgergesellschaft als Forum der Nachhaltigkeit	51
Glokalität	56
Nachhaltigkeit und geschlechtshierarchische Arbeitsteilung	61
Soziale Gerechtigkeit	64
Gemeinwohl und das ‚Gemeine Eigene‘	68
Gruppe und Milieu	71
Soziale Infrastruktur	77
Sekundäre Integration	81
In einer anderen Gesellschaft	83
<b>Teil III: ‚Projekte‘ sozialer Nachhaltigkeit und ihr sozialpädagogischer Bezug</b>	91
Kritik der Linearität	92
Das Projekt Innehalten	94
Das Projekt Reframing	97

Das Projekt Empathie und Respekt	101
Das Projekt Verantwortung	108
Das Projekt Partizipation	113
Das Projekt Vernetzung	115
Das Projekt Konfliktfähigkeit	121
Das Antigewalt-Projekt	125
Das interkulturelle Projekt	128
Das Projekt Transnationalität	133
Das digitale Projekt	136
Das Projekt Diskursautorität	141
<b>Teil IV: Sozialpädagogik als Erziehung und Bildung zur Nachhaltigkeit</b>	145
Die Pädagogik des Erlebens	147
Das exemplarische Prinzip	148
Angst und Mündigkeit	149
Gestaltungskompetenz	151
Nachhaltigkeit in der Jugendarbeit	153
Sozialpädagogische Anstöße gegen den Zwang zum Mithalten – Erwachsenenbildung	163
Das Bildungsparadox des neuen Alters	166
Die Schule der Nachhaltigkeit	169
<b>Teil V: Nachhaltigkeitspolitische Perspektiven</b>	174
Soziale Bewegungen als Nachhaltigkeitspioniere	174
Sozialplanung zwischen Externalisierung und Sorge	179
Armut und Reichtum im Lichte der Nachhaltigkeit	184
„Demaskulinisierung“	190
Eine bedürftige Gesellschaft	199
<b>Literatur</b>	202