

Inhalt

Konzeptionelle Überlegungen zu Service Learning	
Was ist Zivilgesellschaft?	
<i>Elif Özmen</i>	12
After Humboldt? Hochschule und Service Learning	
<i>Hans-Jürgen Aretz</i>	16
International Perspectives on Service-Learning Research	
<i>Andrew Furco</i>	25
Engagement an Hochschulen benötigt Freiwilligenmanagement	
<i>Doris Rosenkranz</i>	42
Hochschulen zwischen Tradition und Civic Engagement Vernetzungspotentiale zwischen Forschung und Lehre und der Zivilgesellschaft	
<i>Karl-Heinz Gerholz</i>	50
Service Learning als Beitrag zur Demokratiebildung	
<i>Britta Klopsch und Anne Sliwka</i>	57
Welcher Mensch soll die Hochschule verlassen?	
<i>Niels Oberbeck</i>	61
Service Learning – Potentiale für Freie Wohlfahrtspflege und Gesellschaft	
<i>Margit Berndl und Monika Nitsche</i>	66
Service Learning – Eine Außenansicht Chancen für die gesellschaftliche Verantwortung im Ingenieurstudium	
<i>Jonas Wernz</i>	71
Kompetenzerwerb durch ehrenamtliches Engagement in der Jugendarbeit	
<i>Martin Holzner</i>	75
Social Competencies als Wettbewerbsvorteil? Erwartungen an High Potentials und Nachwuchskräfte im Recruiting	
<i>Erika Regnet</i>	79
Wissenstransfer zwischen Hochschulen und Zivilgesellschaft	
<i>Holger Backhaus-Maul</i>	84

Hochschulen und gesellschaftliche Verantwortung Das Hochschulnetzwerk Bildung durch gesellschaftliche Verantwortung e.V <i>Wolfgang Stark</i>	89
Teilhabe durch Engagement – zivilgesellschaftliches Engagement von Schüler_innen und Studierende <i>Susanne Huth</i>	94
Rechtliche Grundlagen des Service Learning an Hochschulen <i>Katharina Paukner und Thomas Beyer</i>	100
Evaluation im Kontext von Service Learning <i>Sabine Fromm</i>	110
Die Bedeutung von Service Learning für die Hochschuldidaktik <i>Benjamin Zinger</i>	116
Service Learning als Gegenstand der CSR-Kommunikation von Hochschulen <i>Volker M. Banholzer</i>	122
Die Entwicklung von Service Learning in Deutschland – eine Verortung <i>Manfred Hofer und Julia Derkau</i>	133
Erfahrungen an Schulen: Lernen durch Engagement <i>Claudia Leitzmann</i>	138
Beiträge aus der Praxis	
Matej-Bel-Universität, Banská Bystrica, Slowakei <i>Alžbeta Brozmanová Gregorová</i>	147
Universität Duisburg-Essen <i>Karsten Altenschmidt und Jörg Miller</i>	152
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg <i>Holger Backhaus-Maul, Leonore Grottker und Christine Sattler</i>	158
Universität Hamburg <i>Cornelia Springer</i>	163
Technische Universität Kaiserslautern <i>Katharina Spraul, Julia Hufnagel und Annegret Höfert</i>	170
Karlsruher Institut für Technologie <i>Carolin Robertson-von Trotha und Ina Scholl</i>	176

Universität Kassel <i>Imke-Marie Badur</i>	181
Universität Mannheim <i>Katharina Karst, Julia Derkau, Stefanie Dotzel und Stefan Münzer</i>	189
Technische Hochschule Nürnberg Georg Simon Ohm <i>Silvia Roderus, Doris Rosenkranz und Christine Rademacher</i>	195
Wirtschaftsuniversität Wien, Österreich <i>Stefanie Mackerle-Bixa und Paul Rameder</i>	202
European Business School Wiesbaden <i>Marcus B. Kreikebaum</i>	207
Literatur	212
Die Autorinnen und Autoren	227