

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<b>1 Einleitung</b>	13
1.1 Rechtliche Grundlagen des Pflegekinderbereichs	15
1.2 Zentrale Begriffe	21
1.3 Aufbau der Arbeit	26
<b>2 Kontext: Pflegekinderbereich</b>	29
<b>3 Forschungsstand</b>	41
3.1 Überblick über das Forschungsfeld	41
3.1.1 Pflegekinderhilfeforschung	42
3.1.2 Pflegefamilienforschung	44
3.1.3 Herkunftselternforschung	46
3.1.4 Pflegekinderforschung: Themenüberblick	48
3.2 Pflegekinderforschung	59
3.2.1 Forschungsergebnisse zur Pflegefamiliensituation	61
3.2.2 Forschungsergebnisse zum Kontakt mit der Herkunftsfamilie	71
3.2.3 Forschungsergebnisse zur Zugehörigkeit zur Pflegefamilie und Herkunftsfamilie	76
3.3 Forschungsergebnisse zum Pflegekinderbereich in der Schweiz	79
3.4 Fazit zum Forschungsstand und Fragestellung	86
<b>4 Theoretische Grundlagen</b>	90
4.1 Pflegefamilienkonzepte	93
4.1.1 Ersatz- und Ergänzungsfamilienkonzept	99
4.1.2 Neuere Pflegefamilienkonzeptionen	101
4.2 Sozialisationstheorie	105
4.3 Belastungs-Ressourcen-Modell	106
4.4 Entwicklungsaufgaben des Jugendalters	111
4.5 Identitätsentwicklung	115
4.6 Unterbringung in einer Pflegefamilie – ein kritisches Lebensereignis	117
4.7 Pflegekindspezifische Entwicklungsaufgaben	118
4.8 Das „psychosocial model of long-term foster care“	123
4.9 Forschungsfragen	125
4.10 Ziele	127

<b>5</b>	<b>Forschungsmethode</b>	128
5.1	Methodologische Überlegungen	128
5.2	Datenerhebungsmethode und Durchführung der Interviews	133
5.2.1	Problemzentrierte Interviews	134
5.2.2	Interviewleitfaden und Gesprächsaufzeichnung	137
5.2.3	Kurzfragebogen und Postskript	140
5.2.4	Zugang zum Feld	141
5.2.5	Sampling	142
5.2.6	Beschreibung des Sample	144
5.2.7	Durchführung der Interviews	151
5.2.8	Datenaufbereitung	155
5.3	Auswertungsmethode und Auswertung der Interviews	155
5.3.1	Grounded Theory	156
5.3.2	Offenes Kodieren	162
5.3.3	Axiales Kodieren	164
5.3.4	Typenbildung	166
5.3.5	Selektives Kodieren	170
5.3.6	Gütekriterien qualitativer Forschung	171
<b>6</b>	<b>Ergebnisse</b>	175
6.1	Belastende Erfahrungen in der Herkunftsfamilie	177
6.2	Pflegekindspezifische Anforderungen	186
6.2.1	Regeln als Bestandteil der neuen Familienkultur in der Pflegefamilie	186
6.2.2	Diskontinuitätserfahrungen	189
6.2.3	Umgang mit dem Tod der Mutter oder des Vaters	202
6.2.4	Einstellung der Eltern gegenüber der Fremdunterbringung	208
6.2.5	Religionszugehörigkeit und Religiosität der Pflegeeltern	211
6.2.6	Umkehrung der generationalen Sorge	214
6.2.7	Reaktionen der Umwelt auf die Pflegekindsituation	220
6.2.8	Bedeutung der Pflegefamilie	224
6.2.9	Kontaktsituation mit der Mutter und dem Vater	248
6.2.10	Kontaktkonstellation mit den Herkunftseltern	265
6.3	Arrangements doppelter Elternschaft	268
6.3.1	Typen von Arrangements doppelter Elternschaft	268
6.3.2	Systematisierung der Arrangement-Typen	283
<b>7</b>	<b>Diskussion</b>	289
7.1	Belastende Erfahrungen in der Herkunftsfamilie	289
7.2	Pflegekindspezifische Anforderungen	292
7.3	Arrangement-Typen der doppelten Elternschaft	323

<b>8 Zusammenfassung und Abschluss</b>	330
8.1 Ergebnisse im Überblick	330
8.2 Abschliessende Betrachtung der Ergebnisse	331
8.3 Anregungen für die Pflegekinderhilfe	334
<b>Literaturverzeichnis</b>	338