

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 8 |
| | |
| Teil 1 Recherchen für eine Bestandsaufnahme der Lehrkräftefortbildung in Deutschland | 11 |
| | |
| Die wichtigsten Ergebnisse | 12 |
| | |
| Thema 1: Auftrag und Stellenwert der Lehrerfortbildung | 19 |
| 1 Stellenwert der Lehrerfortbildung | 20 |
| 2 Auftrag der Lehrerfortbildung | 22 |
| 3 Steuerung und institutionelle Struktur | 22 |
| 4 Verpflichtung zur Fortbildung | 24 |
| | |
| Thema 2 : Angebote, Adressaten, Formate | 25 |
| 1 Überblick über Fortbildungs- und Qualifizierungsangebote und Adressatengruppen | 27 |
| 2 Ausgewählte Fortbildungsbereiche (MINT, Digitalisierung, Inklusion, Migrationsgesellschaft, Berufseingangsphase, Schulleitungsfortbildung) | 35 |
| 3 Fortbildungsformate (Schulinterne und schulexterne Fortbildung) | 70 |
| 4 Literaturverzeichnis | 80 |
| 5 Eine exemplarische Recherche | 83 |
| | |
| Thema 3 : Bedarfserhebungen in der Lehrerfortbildung | 91 |
| 1 Einleitung | 92 |
| 2 Systematische Zugänge einer Bedarfsfeststellung | 92 |
| 3 Recherchen zur Institutionalisierung einer Nachfrage | 99 |
| 4 Zwischenbilanz | 107 |
| 5 Literaturverzeichnis | 106 |

| | |
|---|------------|
| Thema 4: Ausgaben der Bundesländer für Lehrerfortbildung | 111 |
| 1 Zum methodischen Vorgehen | 112 |
| 2 Daten des Statistischen Bundesamtes | 113 |
| 3 Daten in der Literatur zur Lehrerfortbildung | 118 |
| 4 Recherchen in den Länderhaushalten | 119 |
| 5 Daten aus Nachbarländern | 121 |
| 6 Betriebliche Weiterbildung | 122 |
| 7 Fazit | 124 |
| Thema 5: Qualitätssicherung in der Lehrerfortbildung und Wirkungsforschung | 127 |
| 5.1 Bildungsmonitoring, Evaluation und Berichterstattung | 128 |
| 5.2 Forschungsüberblick zu Merkmalen wirksamer Lehrerfortbildungen | 135 |
| Anlagen | 146 |
| 1 Länderporträts | 146 |
| 2 Tabelle zur exemplarischen Recherche | 156 |
| 3 Parlamentarische Anfrage | 159 |
| 4 Gemeinsame Presseerklärung VBE und GEW | 163 |
| 5 Die Autoren (Teil 1) | 165 |

| | |
|---|------------|
| Teil 2 Musterorientierungsrahmen für die Lehrkräftefortbildung | 167 |
| Qualität braucht Orientierung | 168 |
| Matrix | 172 |
| Akteure in Ministerien / Landesbehörden | 177 |
| Einrichtungen und Akteure der Fortbildung auf Landesebene | 185 |
| Einrichtungen und Akteure der regionalen Fortbildung | 203 |
| Akteure in Schulen | 219 |
| Die Autoren (Teil 2) | 231 |