

Inhalt

Einleitung	7
Kinderphilosophie ohne Entwicklungspsychologie. Matthews „Philosophieren mit Kindern“ und seine Kritik an Piaget <i>Caroline Heinrich</i>	28
Die Philosophie der Kinder <i>Jean Piaget</i>	40
Denken Kinder philosophisch? <i>Richard F. Kitchener</i>	57
Sind kleine Kinder Wissenschaftler und Philosophen? Eine kritische Erörterung aus entwicklungspsychologischer Perspektive <i>Markus Paulus</i>	76
Der Philosoph und das Kind im Ringen um Anerkennung. Acht Fragen an Axel Honneth <i>Daniela Berner-Zumpf</i>	92
„Philosophieren mit Kindern“ – ein Angriff auf das Kind <i>Caroline Heinrich</i>	102
Herr Maiwald, was halten Sie vom „Philosophieren mit Kindern“? Ein Interview mit Armin Maiwald über die „Sachgeschichten“ in der „Sendung mit der Maus“ und das „Philosophieren mit Kindern“ <i>Caroline Heinrich und Daniela Berner-Zumpf</i>	127
Kinder philosophieren ohne Philosophie. Über die Aussichtslosigkeit, mit Sokrates und Kant ein Philosophieren mit Kindern begründen zu wollen <i>Caroline Heinrich</i>	150

Vom Ende der Philosophie und ihrer Didaktik <i>Caroline Heinrich und Michael Teichert</i>	197
Autoren, Herausgeber, Gesprächspartner	213