

Inhalt

Einleitung

Vorbeugen durch soziale Teilhabe: Neue Wege der Gesundheitsförderung an Schulen <i>Sebastian Meißner, Ina Semper, Bärbel Kracke, Nils Berkemeyer und Peter Noack</i>	8
--	---

Teil I

Soziale Teilhabe als Medium der Gesundheitsförderung in Schulen

Übergänge in der schulischen Bildungsbiografie. Herausforderungen und Chancen für die individuelle Entwicklung <i>Peter Noack & Bärbel Kracke</i>	22
Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf in Bildungsübergängen <i>Dorit Weber-Liel, Bärbel Kracke</i>	39
Netzwerke für Bildungsübergänge <i>Bärbel Kracke, Peter Noack, Dorit Weber-Liel & Kerstin Mayhack</i>	70
Netzwerke als Gesundheitsressource im Schulkontext? <i>Ina Semper</i>	88
Das Netzwerk „Gesunde Lehrkräfte durch Gemeinschaft“. Evaluation der Netzwerkintervention <i>Ina Semper & Sebastian Meißner</i>	107
Lehrkräftegesundheit als Problem sozialer Anerkennung? Erste Konturen einer anerkennungstheoretisch fundierten Lehrkräftegesundheitsforschung <i>Sebastian Meißner</i>	139

Teil II

Soziale Teilhabe in Schulen – Materialien für die Praxis

Übergangskonferenzen – Eine Praxishilfe zur individuellen
Übergangsgestaltung für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf
Dorit Weber-Liel, Kerstin Mayhack, Bärbel Kracke & Peter Noack 158

Praxisboxen zur Lehrkräftegesundheit
Sebastian Meißner, Sascha Roth, Ina Semper & Nils Berkemeyer 168

Schlussbetrachtung

VorteilJena – Bilanz und Perspektiven teilhabeorientierter
Gesundheitsförderung
Sebastian Meißner, Bärbel Kracke, Nils Berkemeyer & Peter Noack 182

Autorinnen und Autoren 186