

# Inhalt

## Einleitung

Vorbeugen durch soziale Teilhabe: Neue Wege der Gesundheitsförderung an Schulen <i>Sebastian Meißner, Ina Semper, Bärbel Kracke, Nils Berkemeyer und Peter Noack</i>	8
--	---

## Teil I

### Soziale Teilhabe als Medium der Gesundheitsförderung in Schulen

Übergänge in der schulischen Bildungsbiografie. Herausforderungen und Chancen für die individuelle Entwicklung <i>Peter Noack &amp; Bärbel Kracke</i>	22
Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf in Bildungsübergängen <i>Dorit Weber-Liel, Bärbel Kracke</i>	39
Netzwerke für Bildungsübergänge <i>Bärbel Kracke, Peter Noack, Dorit Weber-Liel &amp; Kerstin Mayhack</i>	70
Netzwerke als Gesundheitsressource im Schulkontext? <i>Ina Semper</i>	88
Das Netzwerk „Gesunde Lehrkräfte durch Gemeinschaft“. Evaluation der Netzwerkintervention <i>Ina Semper &amp; Sebastian Meißner</i>	107
Lehrkräftegesundheit als Problem sozialer Anerkennung? Erste Konturen einer anerkennungstheoretisch fundierten Lehrkräftegesundheitsforschung <i>Sebastian Meißner</i>	139

## **Teil II**

### **Soziale Teilhabe in Schulen – Materialien für die Praxis**

Übergangskonferenzen – Eine Praxishilfe zur individuellen  
Übergangsgestaltung für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf  
*Dorit Weber-Liel, Kerstin Mayhack, Bärbel Kracke & Peter Noack* 158

Praxisboxen zur Lehrkräftegesundheit  
*Sebastian Meißner, Sascha Roth, Ina Semper & Nils Berkemeyer* 168

### **Schlussbetrachtung**

VorteilJena – Bilanz und Perspektiven teilhabeorientierter  
Gesundheitsförderung  
*Sebastian Meißner, Bärbel Kracke, Nils Berkemeyer & Peter Noack* 182

Autorinnen und Autoren 186