

# Geschlechterforschung

Herausgegeben von  
Hannelore Faulstich-Wieland, Hamburg  
([h.faulstich-wieland@uni-hamburg.de](mailto:h.faulstich-wieland@uni-hamburg.de))

Stand 12.12.2019

- Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft – ein Überblick  
*Hannelore Faulstich-Wieland*

## *Theoretische Grundlagen*

- Soziale Konstruktion von Geschlecht: Theorieangebote und offene Fragen  
*Regine Gildemeister*
- Queertheoretische Ansätze der Frauen- und Geschlechterforschung  
*Jutta Hartmann*
- Geschlecht zwischen Determination und Konstruktion: Auseinandersetzung mit biologischen und neurowissenschaftlichen Ansätzen  
*Sigrid Schmitz*
- Psychoanalytische Ansätze  
*Karin Flaake*
- Männlichkeitskonzeptionen  
*Jürgen Budde*
- Weiblichkeitskonzeptionen  
*N.N.*
- Doing Gender with Food. Geschlechterverhältnisse im Alltag der Ernährung  
*Lotte Rose*

## *Die Bedeutung von Geschlecht im Lebensverlauf*

- Kindheit und Geschlecht  
*Helga Kelle und Anja Tervooren*
- Kinderfreundschaften: Geschlechtshomogene Peerbeziehungen und Interaktionen über die Geschlechtergrenze hinweg  
*Hans Oswald*
- Spielzeug und Geschlecht  
*Anika Schleinzer*
- „Verräumlichte Geschlechterverhältnisse“ – Geschlechterkonstruktionen und Deutungsmuster einer Nutzung, Aneignung und Gestaltung „öffentlicher Räume“ im Kindes- und Jugendalter  
*Elke Schimpf*

(weitere Themen geplant)

- Adoleszenz/Jugend und Geschlecht  
*Vera King*

(weitere Themen geplant)

- An den Rändern der Erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Lebenslagen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans\* und inter\*geschlechtlichen sowie genderqueeren (Kindern und) Jugendlichen  
*Bettina Kleiner*
- Elternsein ist anders. Retraditionalisierung unter psychologischen Aspekten und pädagogischen Perspektiven  
*Gisela Wiegand*
- Paarbeziehungen und Geschlechterverhältnisse. Konstruktionen von Geschlechterbeziehungen beim Übergang zur Elternschaft  
*Margarete Menz*
- Karriere und Geschlecht  
*Sandra Beaufäys*

(weitere Themen geplant)

- Alter(n) und Geschlecht  
*Gertrud Backes und Martina Wolfinger*

(weitere Themen geplant)

### *Die Bedeutung von Geschlecht in pädagogischen Arbeitsfeldern*

- Geschlechtergerechtigkeit – Gender Mainstreaming  
*Regina Frey*
- Räumliche Konzeptionen in Kindertageseinrichtungen und deren Genderrelevanz  
*Margitta Kunert-Zier*
- ‚Gender Studies‘ in Studium und Lehre  
*Susanne Maurer*

(weitere Themen geplant)

- Geschlechtergerechte Gestaltung des Unterrichts  
*Ruth Rustemeyer*
- Interaktionen im Unterricht  
*Barbara Scholand*
- Brauchen Mädchen und Jungen gleichgeschlechtliche Lehrkräfte? Eine Überblicksstudie zum Zusammenhang des Lehrergeschlechts mit dem Bildungserfolg von Jungen und Mädchen  
*Marcel Helbig*
- Geschlechtergerechte naturwissenschaftliche Bildung  
*Katharina Willems*

- Koedukation - Monoedukation  
*Hannelore Faulstich-Wieland*
- Schulbuchanalysen unter Geschlechtergesichtspunkten  
*Franziska Moser*
- Gender und Literaturunterricht  
*Helene Decke-Cornill*
- Genderbezogene Phänomene im Schulsport  
*Elke Gramespacher*
- Berufsbildung und Geschlecht – Historische Entwicklungslinien  
und aktuelle Bezüge  
*Christine Mayer*
- Frauenberufe – Männerberufe  
*N.N.*

(weitere Themen geplant)

- Geschlechtergerechte Gestaltung der Erwachsenenbildung  
*Gerrit Kaschuba*
- Volkshochschulen als „Frauenbildungsinstitution“  
*Michaela Harmeier*

(weitere Themen geplant)

- Gender Studies Studium  
*Susanne Maurer*
- Fachkultur und Geschlechterbeziehungen  
*Katharina Willems*

(weitere Themen geplant)