

Geschlechterforschung

Herausgegeben von
Hannelore Faulstich-Wieland, Hamburg
(*h.faulstich-wieland@uni-hamburg.de*)

Stand 12.12.2019

- Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft – ein Überblick
Hannelore Faulstich-Wieland

Theoretische Grundlagen

- Soziale Konstruktion von Geschlecht: Theorieangebote und offene Fragen
Regine Gildemeister
- Queertheoretische Ansätze der Frauen- und Geschlechterforschung
Jutta Hartmann
- Geschlecht zwischen Determination und Konstruktion: Auseinandersetzung mit biologischen und neurowissenschaftlichen Ansätzen
Sigrid Schmitz
- Psychoanalytische Ansätze
Karin Flaake
- Männlichkeitskonzeptionen
Jürgen Budde
- Weiblichkeitskonzeptionen
N.N.
- Doing Gender with Food. Geschlechterverhältnisse im Alltag der Ernährung
Lotte Rose

Die Bedeutung von Geschlecht im Lebensverlauf

- Kindheit und Geschlecht
Helga Kelle und Anja Tervooren
 - Kinderfreundschaften: Geschlechtshomogene Peerbeziehungen und Interaktionen über die Geschlechtergrenze hinweg
Hans Oswald
 - Spielzeug und Geschlecht
Anika Schleinzer
 - „Verräumlichte Geschlechterverhältnisse“ – Geschlechterkonstruktionen und Deutungsmuster einer Nutzung, Aneignung und Gestaltung „öffentlicher Räume“ im Kindes- und Jugendalter
Elke Schimpf
- (weitere Themen geplant)

- Adoleszenz/Jugend und Geschlecht
Vera King
 (weitere Themen geplant)

 - An den Rändern der Erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung.
 Lebenslagen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans* und inter*geschlechtlichen sowie genderqueeren (Kindern und) Jugendlichen
Bettina Kleiner
 - Elternsein ist anders. Retraditionalisierung unter psychologischen Aspekten und pädagogischen Perspektiven
Gisela Wiegand
 - Paarbeziehungen und Geschlechterverhältnisse. Konstruktionen von Geschlechterbeziehungen beim Übergang zur Elternschaft
Margarete Menz
 - Karriere und Geschlecht
Sandra Beaufays
- (weitere Themen geplant)
-
- Alter(n) und Geschlecht
Gertrud Backes und Martina Wolfinger
- (weitere Themen geplant)

Die Bedeutung von Geschlecht in pädagogischen Arbeitsfeldern

- Geschlechtergerechtigkeit – Gender Mainstreaming
Regina Frey
 - Räumliche Konzeptionen in Kindertageseinrichtungen und deren Genderrelevanz
Margitta Kunert-Zier
 - „Gender Studies“ in Studium und Lehre
Susanne Maurer
- (weitere Themen geplant)
-
- Geschlechtergerechte Gestaltung des Unterrichts
Ruth Rustemeyer
 - Interaktionen im Unterricht
Barbara Scholand
 - Brauchen Mädchen und Jungen gleichgeschlechtliche Lehrkräfte? Eine Überblicksstudie zum Zusammenhang des Lehrergeschlechts mit dem Bildungserfolg von Jungen und Mädchen
Marcel Helbig
 - Geschlechtergerechte naturwissenschaftliche Bildung
Katharina Willem

- Koedukation - Monoedukation
Hannelore Faulstich-Wieland
 - Schulbuchanalysen unter Geschlechtergesichtspunkten
Franziska Moser
 - Gender und Literaturunterricht
Helene Decke-Cornill
 - Genderbezogene Phänomene im Schulsport
Elke Gramespacher
 - Berufsbildung und Geschlecht – Historische Entwicklungslinien und aktuelle Bezüge
Christine Mayer
 - Frauenberufe – Männerberufe
N.N.
- (weitere Themen geplant)

- Geschlechtergerechte Gestaltung der Erwachsenenbildung
Gerrit Kaschuba
 - Volkshochschulen als „Frauenbildungsinstitution“
Michaela Harmeier
- (weitere Themen geplant)

- Gender Studies Studium
Susanne Maurer
 - Fachkultur und Geschlechterbeziehungen
Katharina Willems
- (weitere Themen geplant)