

Heil-, Sonder-, Inklusions- und Rehabilitationspädagogik

Seit 2024 herausgegeben von
Pierre-Carl Link, Zürich (Pierre-Carl.Link@hfh.ch),
Robert Langnickel, Ludwigsburg (robert.langnickel@ph-ludwigsburg.de) und
Reinhard Markowetz, München (Markowetz@edu.lmu.de)

Stand 19.08.2025

Theoretische Grundlagen der Heil-, Sonder-, Rehabilitations- und Inklusionspädagogik

- Behinderung
Jan Weisser
- Die Geschichte der Behindertenpädagogik
Vera Moser
- Systemtheoretische Perspektiven in der Behindertenpädagogik
Christian Wevelsiep
- Schweizer Heilpädagogik
Urs Strasser, Carlo Wolfisberg
- Psychoanalytische Perspektiven in der Behindertenpädagogik
Ulrike Becker
- Zum systematischen Verhältnis von Pädagogik und Behinderung
Andreas Kuhn

Phänomene und Entwicklungsfelder – Behinderungen und Beeinträchtigungen

- Lernbehinderungen
Joachim Schroeder
- Körperliche Behinderung: Zur mehrdimensionalen Betrachtung eines komplexen Phänomens
Annett Thiele
- Emotional-soziale Schwierigkeiten und Verhaltensstörungen
Marc Willmann

Dispositive – Institutionelle Felder

- Das außerschulische Behindertenhilfesystem
Hiltrud Loeken
- Das Bildungssystem sonderpädagogischer Förderung
Sieglinde Ellger-Rüttgardt
- Pädagogische Beratung
Oliver Hechler
- Von der sonderpädagogischen Diagnostik zur pädagogisch-psychologischen Diagnostik im Dienst schulischer Prävention
Jan Kuhl, Ana Krizan, Daniel Sinner, Holger Probst, Christiane Hofmann und Marco Ennemoser
- Mobilität für Personen mit kognitiver Beeinträchtigung. Theoretische Einordnung und konzeptionelle Aspekte der Verkehrserziehung und Mobilitätsbildung
Markus Wolf

Diskursfelder

- Selbstbestimmung
Erik Weber
- Ethik. Gehören Menschen mit Behinderungen zur moralischen Gemeinschaft?
Detlef Horster
- Selektion
Sven Sauter
- Die Emotion Scham in der Sonderpädagogik
Wiebke Stöhr
- Pädagogische Professionalität und Intersektionalität. Begriffsbildung und Anschlussstellen zwischen Professions- und Differenzforschung
Florian Cristóbal Klenk
- Autismus und herausfordernde Umgebungen: Auf dem Weg zu einer stärkenorientierten Ethik des Flourishing
Melika Ahmetovic, Steven Kapp
- Der Low-Arousal-Ansatz: Ein traumasensibler Weg zur Unterstützung autistischer Schüler*innen
Melika Ahmetovic, Andrew McDonnell

Forschungsmethodische und -methodologische Zugänge

- Partizipative Forschungsansätze in der Sonderpädagogik
Annika Lang

Bezugswissenschaften und Referenzdisziplinen

- Der Einsatz der Feldtheorie in der Sonder- und Rehabilitationspädagogik

Wiebke Stöhr, Gisela C. Schulze