

Psychoanalytische Pädagogik

Herausgegeben von

Margret Dörr, Würzburg (margret.doerr@t-online.de) und

Marian Kratz, Landau (m.kratz@rptu.de)

Stand 19.08.2025

1. Zur Geschichte der Psychoanalytischen Pädagogik (einschließlich der Klassiker:innen)

- Siegfried Bernfeld
Rolf Göppel
- Leben und Wirken von Anna Freud und Dorothy Burlingham
Christiane Ludwig-Körner
- Eine kleine Erzählung über die Anfangsgeschichte der Psychoanalytischen Pädagogik in Wien zu Beginn des 20. Jahrhunderts
Ulrike Fickler-Stang

2. Anthropologische, persönlichkeits- und interaktionstheoretische Annahmen Psychoanalytischer Pädagogik

- Geschlecht(er) – Verkennungen und ihre Folgen in psychoanalytisch-pädagogischen Kontexten
Barbara Rendtorff
- Bildung
Helmwart Hierdeis

3. Psychoanalytisch-pädagogische Perspektive auf Erziehung und Bildung über die Lebensspanne

4. Die Bedeutung von Gesellschaft, Kultur und Institutionen in der Psychoanalytischen Pädagogik

- Das Jugendalter – Zeit des psychischen Wandels in einer Zeit des kulturellen Wandels
Rolf Göppel
- Das aktuelle Unbehagen in der Kultur
Josef Christian Aigner

- Die historische Entwicklung inklusiver Grundsätze
Manfred Gerspach
- Die Entkernung der Inklusionsphilosophie
Manfred Gerspach

5. *Ausgewählte Konzepte psychoanalytisch-pädagogischer Praxisgestaltung*

- Szenisches Verstehen. Alfred Lorenzers Konzeption psychoanalytischer Hermeneutik
Achim Würker
- Das „Life-Space Interview“. Psychoanalytisch-pädagogisches Gespräch in Konfliktsituationen
Reinhard Fatke

6. *Psychoanalytische Pädagogik in unterschiedlichen Praxisfeldern*

- Grundlagen und Sichtweisen einer psychoanalytischen Pädagogik der Schule
Heiner Hirblinger
- Die Bedeutung der Psychoanalytischen Pädagogik für die Sonderpädagogik
Manfred Gerspach
- Psychoanalytische Pädagogik in der stationären Kinder- und Jugendhilfe
Noëlle Behringer
- Unerträgliches ertragen. Überlegungen zur Traumapädagogik aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive
Barbara Neudecker
- Die Bedeutung des Sexuellen für die Soziale Arbeit – eine psychoanalytisch-pädagogische Perspektive
Margrit Brückner
- Psychoanalytische Pädagogik und Jugendstrafvollzug
David Zimmermann

7. *Zum Erwerb psychoanalytisch-pädagogischer Kompetenzen*

- Psychoanalytisch orientierte Selbstreflexion in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Oder: Wie Lehramtsstudierende befähigt werden können, in der Schule förderliche Beziehungen zu gestalten
Achim Würker

8. Forschung in der Psychoanalytischen Pädagogik

- Zur Bedeutung der Interpretations-gruppe in der Tiefenhermeneutik als Forschungsmethode

Raem Abd-Al-Majeed

9. Disziplinäre Grenzüberschreitungen

- Biografische Rekonstruktionen im Spannungsfeld von Kunst, Psychoanalyse und Profession

Lisa Niederreiter