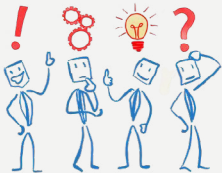


Stationsparcours zur Einschätzung der eigenen Fähigkeiten



Station 1: Flaschenspiel

Material: 1 Flasche, 1 Stift mit befestigter Schnur

Aufgaben:

1. Stift mit der „guten“ Hand halten und die Schnur in der Flaschenöffnung versenken
2. Stift mit der „schlechten“ Hand halten und die Schnur in der Flaschenöffnung versenken
3. Stift mit der guten Hand halten, Augen schließen und die Schnur in der Flaschenöffnung versenken, dabei darf der Partner verbal Hilfestellung geben

Station 2: Balanceakt

Material: 1 Seil, lang auf dem Boden ausgelegt

Aufgaben:

1. vorwärts über das Seil balancieren
2. rückwärts über das Seil balancieren
3. mit geschlossenen Augen vorwärts über das Seil balancieren

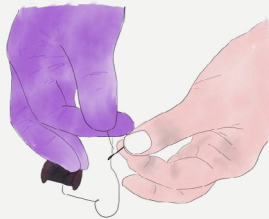


Station 3: Einfädeln

1 Nähnadel, Fadenstück, Gummihandschuhe

Aufgaben

1. Faden mit der „guten“ Hand in die Nadel einfädeln
2. Faden mit der „schlechten“ Hand in die Nadel einfädeln
3. Gummihandschuhe anziehen und Faden mit der „guten“ Hand in die Nadel einfädeln

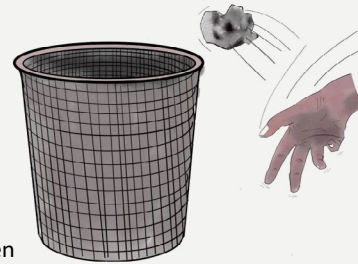


Station 4: Wurfspiel

Zeitungsball, Korb, Maßband

Aufgaben:

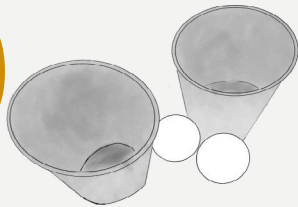
1. Zeitungsball aus 2 m Entfernung in einen Korb werfen
2. Zeitungsball aus 3 m Entfernung in Korb werfen
3. Zeitungsball aus 2 m Entfernung blind in den Korb werfen



Station 5: Tischtennis

2 Joghurtbecher, 1 Tischtennisball

1. Becher in die „gute“ Hand nehmen und mit Partner Tischtennis spielen; gespielte Treffer zählen
2. Becher in die „schlechte“ Hand nehmen und mit Partner Tischtennis spielen; gespielte Treffer zählen



Station 6: Schreiben und Schneiden

Papier, Stift, Schere

1. Handumriss auf Papier malen und Umriss mit „schlechter“ Hand ausschneiden
2. Namen mit „schlechter“ Hand auf Papier schreiben
3. Namen mit „guter“ Hand blind auf Papier schreiben

