

Wortpaare – Reflexionsübungen zum Erfahrungswissen

Zugänge zu einem Thema über drei unterschiedliche Wissenssebenen sammeln – zum Beispiel mit dem Wortpaar „gesund – krank“



Erfahrungswissen

„Seit ich Long Covid habe, fühle ich mich von der Gesellschaft im Stich gelassen. Es gibt keine ausreichende Unterstützung für mich.“



Praxiswissen

„Ich habe eine Fortbildung zur Gesprächsführung besucht. Dort habe ich gelernt, wie ich Menschen die unter einer Depression leiden, besser beraten kann.“

Wissenschaftliches Wissen

„In Hamburger Stadtteilen unterscheidet sich die durchschnittliche Lebenserwartung der Bevölkerung statistisch um ca. 10 Jahre.“



Weitere Wortpaare für die Frage nach eigenem Erfahrungswissen:

Wo verorte ich mich *persönlich* auf der Skala dieser Begriffe?

arm – reich

persönlicher Erfolg – persönliche Krise

inkludiert – exkludiert

professionelle Distanz – professionelle Nähe

Erfahrungsexpertise – Wissenshoheit

Wie bringen wir Erfahrungswissen in die Lehre ein?

Orientierungsfragen für lehrende

Wie gewichte ich bisher in
meiner Seminarplanung
wissenschaftliches
Wissen, Praxiswissen und
Erfahrungswissen?



Wo findet die Veranstaltung
statt und was muss ich
beim Setting beachten?

e

War die Einbindung des
Erfahrungswissens
gewinnbringend für alle
Beteiligten?

Wünschen die SU
einen höheren
Grad der
Beteiligung?



Vorbereitung

...

Durchführung

...

Evaluation



Nutze ich
bisher mein
eigenes
Erfahrungswi
ssen oder
das der
Studierenden?

Wie verknüpfe ich
die
Wissensformen
miteinander?

0

Welche Erkenntnisse der
Studierenden haben mich überrascht?

Mit wem kann ich
meine
Erfahrungen über
SUI teilen?

Gibt es
Selbstorganisationen
/-vertretungen, die
ich einbinden kann?

Em

Bin ich bereit, die
Perspektiven der SU
also solche stehen
zu lassen?

1

Konnten die SU eigene
inhaltliche Positionen und
ggf. Forderungen in Bezug
auf die Weiterentwicklung
Sozialer Arbeit teilen?

