

INHALT

THEMA

Schreibkompetenz fördern

MODERATION: GEROLD BRÄGGER UND AFRA STURM

06 Schreibförderung – eine kooperative Aufgabe aller

Wie kann das Schreiben wirksam gefördert und als soziale Praxis gestaltet werden?

GEROLD BRÄGGER UND AFRA STURM

13 Schreibstrategien im Unterricht

Wie können Lehrende mit (meta-)kognitiven Strategien die Schreibkompetenz fördern und ihre Schüler:innen beim Schreiben narrativer Texte unterstützen?

CHRISTINA KNOTT UND ANITA SCHILCHER

16 Feedback- und Überarbeitungsphasen digital gestalten

Die kriteriengeleitete Überarbeitung von Texten ist ein zentraler Prozess für die Förderung von Schreibkompetenzen. Ein Praxisbeispiel zum Schreiben mit Tablets.

KATHRIN GADE UND VERA BUSSE

20 Eigenständig schreiben mit KI

KI kann Schreibprozesse im Unterricht gezielt fördern und begleiten. Worauf ist dabei zu achten?

GEROLD BRÄGGER, JOSCHA FALCK UND HAUKE PÖLERT

24 Schreiben als Lernwerkzeug in allen Fächern

Warum wird das Potenzial des Schreibens im Unterricht so wenig genutzt?

EIN INTERVIEW MIT JOHANNA BLEIKER UND CHRISTIAN EFING

26 Sinnliches Schreiben

Immer mehr Texte werden von der KI generiert und korrigiert. Der Schreibunterricht sollte deshalb verstärkt auf Sinnlichkeit setzen.

TILMAN RAU UND SABINE BENTROP

30 ... und dann einfach losschreiben

Wie kann man in einer Schulklasse mit bildungsfernen Kindern und Jugendlichen Schreiblust wecken? Zwei Beispiele aus der Werkrealschule.

TIMO BRUNKE

34 Schreibflüssigkeit in heterogenen Klassen fördern

Flüssiges Schreiben ist für das Verfassen von Texten von zentraler Bedeutung. Eine regelmäßige Förderung der Schreibflüssigkeit ist deshalb auch in der Sekundarstufe unerlässlich.

SABINE STEPHANY UND ALINA MARLENE KOCH

37 Von Clowns und Schreibbuddys

Ein innovatives Konzept aus der Schweiz zeigt, wie Schüler:innen verschiedener Altersstufen in einer Erzählmuschel gemeinsam Geschichten entwickeln und sich beim Schreiben unterstützen.

KATHARINA GARCIA UND AFRA STURM

A photograph of a child's hands holding a smartphone. The child is wearing a colorful, patterned shirt. The background is blurred, showing what appears to be an outdoor setting with a fence or railing.

60

KIM-Studie: Immer mehr Kinder sind täglich online
Magazin

RUBRIKEN

40 KONTROVERS

Toilettenkräfte an Schulen

Der Zustand der Schulen in Deutschland sorgt seit Jahren für Diskussionsstoff. Kann die Anstellung dauerhaft präsenter Toilettenkräfte das Problem lösen?

JÖRG SIEWERT / BARBARA ROTH

42 BEITRAG

Computational Thinking als Zukunftskompetenz

Um mit KI sinnvoll und reflektiert umzugehen, benötigen wir ein Grundverständnis der dahinterliegenden Algorithmen. Das sollte in der Schule vermittelt werden.

RAPHAEL FEHRMANN

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

»Ich remonstriere!«

Manchmal glauben Lehrkräfte, eine Weisung ihrer Schulleitung sei nicht korrekt. Wie geht es dann weiter?

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Es fällt zu viel Unterricht aus«

Neun Fragen an Conrad Clemens

48 SERIE

Mythen in der Schule, Folge 8

»Hausaufgaben sind nützlich und notwendig«

Eine weitverbreitete Annahme besagt, dass sich Hausaufgaben positiv auf die Entwicklung der fachlichen Leistungen auswirken. Stimmt das?

BRITTA KOHLER

52 BUCH DES MONATS

Rückwärtsplanung

Das Buch »Erfolgreich Unterricht planen« von Urban Fraefel stellt der gängigen Unterrichtsplanung ein schlankes Planungsmodell entgegen.

ALBRECHT WACKER

54 REZENSIONEN

Inklusion in der Schule

Inklusion ist eines der Megathemen der Schulentwicklung. Ein Überblick über die wichtigsten neuen Veröffentlichungen.

THERESA NEUSSER

58 FAKTOR DES MONATS

Elterliche Bildschirmzeit

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

Flaschenzug

SUSANNE GÖLITZER

03 EDITORIAL

59 MAGAZIN

63 MEDIEN / TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM