



Sandra Eck (Hrsg.)  
**Forschendes Lernen –  
Lernendes Forschen**  
Partizipative Empirie in Erziehungs-  
und Sozialwissenschaften

2019, 214 Seiten  
broschiert, € 34,95  
ISBN 978-3-7799-3888-0  
Auch als [E-Book](#) erhältlich

Nicht über sondern mit den jeweiligen Zielgruppen arbeiten – diese Grundidee vereint Ansätze Forschenden Lernens und partizipativer Sozialforschung. Doch wie kann eine Einbindung der Betroffenen in Forschungs- und Bildungsprojekte gelingen? Welche sozialtheoretischen und forschungsethischen Voraussetzungen hat Partizipation? Welche Methoden sind nötig, damit die jeweiligen Zielgruppen wirklich angesprochen werden und mitgestalten können? Wie entstehen Fragestellungen und Ergebnisse, die für die konkreten Lebenswelten der Betroffenen relevant und nützlich sind? Diesen und ähnlichen Fragestellungen wendet sich der Herausgeberband aus sozial- und erziehungswissenschaftlichen Perspektiven zu. Dabei finden sowohl theoretisch-methodologische Grundlagen als auch Einblicke in konkrete Bildungs- und Forschungsprojekte ihren Raum.

## Aus dem Inhalt:

### Theoretische Grundlagen

Lernen zwischen Freiheit und Zwang. Überlegungen zu Heterogenität in partizipativen Räumen der Selbstbildung  
Zur Evaluation forschungsorientierter Lehre aus Sicht eines kontextsensiblen Evaluationsrahmens  
„Ich weiß, dass ich alleine nicht weiß“: Soziale Repräsentationen von Wissen generiert im diversen Hochschulbildungssetting

### Brücken in die (Forschungs-)Praxis – methodologische Überlegungen

Partizipative Forschungsinteressen und feministische Wissenschafts- und Machtkritik  
Forschendes Lernen im Rahmen der Lehrer\_innenbildung. Induktive versus deduktive Konzeptionen schulpraktischer Studienphasen  
Citizen Social Science. Das Research Forum als partizipative Forschungsmethodik

### Partizipative Ansätze und Methoden konkret

#### Praxisfeld Schule

Forschen und Reflektieren im Praxissemester – Chancen und Grenzen für die Professionalisierung aus Sicht von Grundschullehrerstudierenden  
Praxisforschung mit Lehrkräften  
Praxisforschung am Beispiel der Laborschule Bielefeld

#### Praxisfeld Diversität

Bildungsprozesse ermöglichen und gestalten. Überlegungen aus der heilungspflegerischen Praxis  
Wie gestalten lesbische, schwule und transgeschlechtliche Menschen ein gesundes Älterwerden? Erfahrungen aus einem partizipativen Lehrforschungsprojekt

#### Praxisfeld politische und ökologische Bildung

Verzahnung von partizipativen Bildungssettings, forschendem Lernen und partizipativer Forschung in der politischen Bildung  
Forschendes Lernen zum Thema Klimawandel

### Synthese/Resümee



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Sandra Eck (Hrsg.)  
**Forschendes Lernen – Lernendes Forschen**  
€ 34,95; ISBN 978-3-7799-3888-0

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail: .....

**X** .....  
Datum/Unterschrift

## Mit Beiträgen von:

Gabriele Dennert  
Marlena Dorniak  
Sandra Eck  
Sebastian Engelmann  
Gianpiero Favella  
Katharina Friederike Gallant  
Mathias Götzl  
Johanna Gold  
Katrin Glawe  
Katharina Hombach  
Robert W. Jahn  
Katrin Leutz  
Alexander Mack  
Marie-Theres Modes  
David Scheller  
Susan Schröder  
Ulrike Seiffert-Petersheim  
Marcel Spittel  
Annette Textor  
Stefan Thomas  
Alva Träbert  
Alexander Wohnig  
Christian Timo Zenke  
Dominik Zentarra



### Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330,  
Fax: +49 (0)6201/6007-9331  
E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)