



In Politik und Gesellschaft gibt es einflussreiche Vorstellungen davon, wie Kindheit ausgestaltet werden soll. Diese Leitbilder »guter« Kindheit weisen zentralen Akteuren der frühen und mittleren Kindheit Aufgaben zu: Pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte sollen Bildungsungleichheit abbauen, Eltern ihre Kinder verstärkt fördern, während die Kinder selbst passiv gedacht werden. Im Band werden die Handlungsweisen dieser Akteure und ihre Perspektiven auf Bildung, Betreuung, Förderung und Erziehung analysiert. Dabei wird gefragt, inwiefern die Akteure die Leitbilder teilen oder ablehnen und wie dies mit gesellschaftlicher Ungleichheit und Bildungschancen zusammenhängt.

Tanja Betz / Stefanie Bischoff-Pabst / Frederick de Moll (Hrsg.)

Leitbilder »guter« Kindheit und ungleiches Kinderleben

2020, 292 Seiten
broschiert, € 29,95
ISBN 978-3-7799-2558-3
Auch als **E-Book** erhältlich

Aus dem Inhalt:

Die EDUCARE-Studie: Theoretische Grundlagen und Methoden
Leitbilder »guter« Kindheit und ungleiches Kinderleben: Eine Einführung
Theoretische Grundlagen der EDUCARE-Studie
Methodisches Vorgehen und methodologische Grundlagen der EDUCARE-Studie

Eltern im Fokus: Bildung, Erziehung, Betreuung und Milieu
Milieuspezifische Bildungs- und Betreuungsarrangements und elterliche Sollensvorstellungen in der frühen Kindheit
Soziales Milieu und familiäre Bildungspraxis in der Grundschulzeit
„Wir hören gerne die Meinung von der Erzieherin, aber im Endeffekt ist es ja nicht ihre Entscheidung“ Elterliche Habitustypen und ihr Verhältnis zu den Kindertageseinrichtungen ihrer Kinder
Perspektiven von Eltern auf Bildung und Erziehung. Zur symbolischen Macht von Leitbildern »guter« Elternschaft

Kinder im Fokus: Kinder als Akteure in sozialen Ungleichheitsverhältnissen
Kulturelles Kapital und Schulerfolg – Die vermittelnde Rolle des Schülerhabitus
Meritokratie und Kapital. Was Kinder über Ursachen sozialer Ungleichheiten wissen
Disziplin und Ordnung oder Autonomie und Hilfsbereitschaft? Zur sozialen Bedingtheit von Wertorientierungen von Kindern

Pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte im Fokus: Ungleichheit und Milieu in Bildungsinstitutionen
Professionalität in Kindertageseinrichtungen vor dem Hintergrund milieubedingter Habitusmuster
Die Bedeutung des schulischen Milieus für ungleichheitsrelevantes Handeln und Einstellungen von Grundschullehrkräften
„Da steht man ja vor Windmühlen, ne?“ Perspektiven von Grundschullehrkräften auf Bildungsungleichheit



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Tanja Betz / Stefanie Bischoff-Pabst / Frederick de Moll (Hrsg.)
Leitbilder »guter« Kindheit und ungleiches Kinderleben
€ 29,95; ISBN 978-3-7799-2558-3

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:
.....
.....

E-Mail:
.....

X
Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Simone Abendschön
Tanja Betz
Stefanie Bischoff-Pabst
Nicoletta Eunicke
Laura B. Kayser
Britta Menzel
Frederick de Moll



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de