



Detlef Kölln / Waldemar Pallasch
Pädagogisches Gesprächstraining
 Lern- und Trainingsprogramm zur Vermittlung pädagogisch-therapeutischer Gesprächs- und Beratungskompetenz
 Reihe: Pädagogisches Training
 10., überarbeitete Auflage 2020, 260 Seiten
 broschiert, € 24,95
 ISBN 978-3-7799-3207-9
 Auch als [E-Book](#) erhältlich

Jede pädagogische Situation und Interaktion enthält die Aspekte der Vermittlung, der Diagnose und der Therapie in dem Sinne, dass mittels Sprache dem jeweils anderen geholfen bzw. dass bei ihm etwas bewirkt werden soll. Die hier vorliegende Konzeption der Pädagogischen Gesprächsführung ist ein Trainingsprogramm in der Art eines Baukastensystems. Beginnend mit elementaren Grundfertigkeiten wie Zuhören-Können wird das Programm schritt- und stufenweise bis zu sehr komplexen Fertigkeiten wie Innere-Bilder-Erleben aufgebaut. Der stufenweise Aufbau erleichtert das Lernen und Einüben, dennoch bleibt das gesamte Programm ein geschlossenes Ganzes. Das Erlernen dieser sprachlichen Fertigkeiten gibt dem Pädagogen nicht nur Hilfestellung unter didaktischem Aspekt, vielmehr ermöglicht es ihm, im pädagogisch-therapeutischen Bereich aktiv tätig zu werden.

Aus dem Inhalt:

Theoretische Orientierung

Wissenschaftliche Grundlegung; Pädagogik im Kontext von Beratung und Therapie; Grundlagen des Pädagogischen Gesprächstrainings; Ansätze, Modelle und Konzepte; Möglichkeiten und Grenzen des Pädagogischen Gesprächstrainings

Hinweise zur Durchführung des Trainingsprogramms

Lern- und Trainingsprogramm: Bausteine

Zuhören; Pausen ertragen; Inhalt neutral wiedergeben; Gesprächsstörer vermeiden; Direkte Fragen vermeiden; Diskussion vermeiden; Distanz zum Inhalt; Widerspiegeln; Hineinversetzen und Nachvollziehen; Negation konstruktiv umsetzen; Psychische Repräsentanz; Aspekte heraushören; Nonverbale Signale; Angebote formulieren; Empathie versus Konfrontation; Anliegen klären; Stränge heraushören und benennen; Einen Strang verfolgen; Arbeitshypothese formulieren; Gespräch in Phasen unterteilen; Einsatz von Methoden; Führen durch Strukturieren; Erkenntnisse herausstellen; Widersprüche ansprechen; Erlebnis konkret beschreiben; Erlebnis ins 'Hier und Jetzt'; Entscheidungszwang; Positionsstühle; Inneres Team; Zusammenhänge visualisieren; Informationen geben; Freie Assoziation; Gefühlsgegensätze thematisieren; Doppeln; Staccato; Interpersonale Barriere thematisieren; Intrapersonale Barriere thematisieren; Barriere als Problemindikator; Kognitive Aufarbeitung; Kognitive Umstrukturierung; Zukünftige Lebensgestaltung; Zirkuläres Befragen; Ausnahmen suchen; Wunderfrage; Blick in die Zukunft; Körperbewegungen bewusst verstärken lassen; Körperkontakt aufnehmen; Gefühlsimplosion; Psychodramatische Konkretisierung; Körperempfindungen aufspüren; Innere Bilder erleben; Körperliche Entspannung; Lösungen aufgreifen; Lösungsmatrix: Lösungen erschließen; Lösungen anbieten; Lösungen aufzeigen; Lösungsbrainstorming; Lösungen konkretisieren; Lösungen übertragen; Lösungen probehandeln; Hausaufgaben; Erlebte Realisation aufarbeiten; Eigenen emotionalen Bezug artikulieren; Sich schmerzhafteste Punkte der eigenen Biographie vergegenwärtigen; Sich selbst überprüfen; Alter Ego

Arbeits- und Trainingsbögen



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Detlef Kölln / Waldemar Pallasch
Pädagogisches Gesprächstraining
 10. Auflage; € 24,95; ISBN 978-3-7799-3207-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Die Autoren:

Detlef Kölln, Jg. 1961, Dipl.-Päd., Lehrer, Coach (Senior Coach DBVC), Supervisor (DGSv), Berater und Dozent in freier Praxis; Direktor im Direktorium von Advanced Studies Association (AS) (c/o Christian-Albrechts-Universität zu Kiel) und Leiter der Arbeitsgemeinschaft Pädagogische Trainings Lübeck; Mitbegründer des Kieler Supervisionsmodells (KSM), Erarbeitung und Weiterentwicklung des Pädagogischen Gesprächstrainings (PGT) und des Kieler Coachingmodells (KCM). Seine Arbeitsschwerpunkte sind Pädagogische Aus-, Fort- und Weiterbildung, pädagogisch-psychologische Trainings, pädagogische Beratung und Therapie, Supervision, Coaching, Ausbildungscoaching, Gruppendynamik, Führung und Leitung von Gruppen und Konfliktmanagement.

Waldemar Pallasch, *1938, †2016, Dipl.-Päd., Dr. sc.paed., war Professor am Institut für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel; Begründer des Pädagogischen Gesprächstrainings (PGT), des Kieler Supervisionsmodells (KSM) sowie des Kieler Coachingmodells (KCM); Mitbegründer von Advanced Studies Association (AS).



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 Fax: +49 (0)6201/6007-331
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de