



Dieser Sammelband widmet sich der Bedeutung von Bildung im Kontext einer kritischen Pädagogik innerhalb der Zivilgesellschaft am praktischen Beispiel der Bildungsarbeit mit Adressat\_innen der Kinder- und Jugendhilfe. Motivation für das Buch waren dabei zwei konkrete Bildungsformate, die gemeinsam mit Adressat\_innen der Kinder- und Jugendhilfe durchgeführt wurden. Die einzelnen Beiträge sollen ausloten, ob und wie es gelingen kann, Menschen mit Mitteln von Bildung in die Lage zu versetzen, gestärkt und machtvoll mit der Kinder- und Jugendhilfe oder anderen gesellschaftlichen Institutionen, die jeweils eigenen Belange verhandeln zu können. Im ersten Teil des Buches richten sozialwissenschaftliche Beiträge den Blick auf grundsätzliche Fragen. Im zweiten Teil des Buches werden die beiden Projekte mit Jugendlichen und Eltern vorgestellt und es wird aus der Praxis berichtet.

Ulrike von Wölfel / Björn Redmann (Hrsg.)

**Bildung am Rande**

Warum nur gemeinsam mit Adressat\_innen in der Jugendhilfe Bemächtigungsprozesse initiiert werden können

2019, 231 Seiten  
broschiert, € 29,95  
ISBN 978-3-7799-3975-7  
Auch als **E-Book** erhältlich

**Aus dem Inhalt:**

**Teil I**

- Steckbrief: Die „Muskepeer“- Seminarreihen
- Steckbrief: Die „Löweneltern“- Seminarreihen
- Dialogische Praxis der Bildung
- Gramsci und der Blick auf die Hegemonietheorie
- Von der Rede über „Begegnungen auf Augenhöhe“ und unerfüllten Versprechen – Was die Kinder- und Jugendhilfe selbst aus Bildungsprozessen mit Adressat\*innen lernen könnte oder lernen müsste
- Der ambivalente Ruf nach Beteiligung
- Plädoyer für die Abschaffung der Heimerziehung – Vom Kinder- und Jugendhilferecht zu einem Kinder- und Jugendrecht
- Ombudschafliche Arbeit und Empowerment – Von der individuellen Information zur gemeinsamen politischen Aktion

**Teil II**

- Genussvoll, Lukrativ, Verständigungsorientiert – Bildungsprozesse mit Eltern und Jugendlichen aus der Erziehungshilfe
- „Jetzt bin ich gestärkt.“ Erfahrungen von Eltern mit den „Löweneltern“- Seminaren
- Erfahrungen aus der Arbeit mit Jugendlichen in den „Muskepeer“- Seminaren zu ihren Erfahrungen mit und Wünschen an die Kinder- und Jugendhilfe
- (Ohn-)Macht und (kritische) Bildung in den Hilfen zur Erziehung
- Partizipation und dann? Zur Übergangsgestaltung von Kindern und Jugendlichen mit Partizipationserfahrungen in Kontexte mit weniger oder keinen Partizipationsmöglichkeiten
- Die Bedeutung von „Raum“ bei der Bemächtigung von Kindern und Jugendlichen
- Was braucht's? Über strukturelle Voraussetzungen einer gelingenden Beteiligung im Allgemeinen Sozialen Dienst (ASD)

**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Ulrike von Wölfel / Björn Redmann (Hrsg.)  
**Bildung am Rande**  
€ 29,95; ISBN 978-3-7799-3975-7

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:  
.....  
.....

E-Mail: .....

**X** .....  
Datum/Unterschrift

**Mit Beiträgen von:**

- Daniela Böhme
- Diana Düring
- Ullrich Gintzel
- Adrian Groschwitz
- Uwe Hirschfeld
- Johannes Hogrebe
- Timm Kunstreich
- Ralph Moses
- Tom Ott
- Friedhelm Peters
- Alina Peters
- Björn Redmann
- Jana Solveig Schweeren
- Elsa Thurm
- Pauline Wild
- Ulrike von Wölfel



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
Fax: +49 (0)6201/6007-331  
E-Mail: medienservice@beltz.de  
Internet: www.juventa.de