



Lehrer*in werden ohne Abitur? Rekonstruiert werden Biographien nicht-traditioneller Lehramtsstudierender und ihre besonderen Perspektiven auf Schule, Studium und den Lehrer*innenberuf. Jede dieser Fallstudien verdeutlicht, dass Professionalisierung für ein Lehramt auch als persönlicher Entwicklungsprozess zu begreifen ist. Um solche Prozesse in der Lehrer*innenbildung zu fördern und zu reflektieren, werden anschließend Ideen für biographisches Lernen vorgestellt. Biographieforschung und -arbeit werden dabei für die Zielgruppe der Lehramtsstudierenden hochschuldidaktisch konzeptualisiert.

Sabine Klomfaß / André Epp (Hrsg.)
Auf neuen Wegen zum Lehrerberuf
 Bildungsbiographien nicht-traditioneller Lehramtsstudierender und biographisches Lernen in der Lehrerbildung
 2021, 294 Seiten
 broschiert, € 39,95
 ISBN 978-3-7799-3984-9
 Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

- Bildungsbiographien nicht-traditioneller Lehramtsstudierender**
 Auf Umwegen ins Lehramtsstudium. Zur Einführung in den ersten Teil
 Kaja – Auf der Suche nach Autonomie und Identität
 Christina – Großwerden aus der Großfamilie heraus
 Merve – Hauptsache generationaler Bildungsaufstieg und „alles drum und dran“
 Helena – Nicht als Schülerin, aber als Lehrerin zum Gymnasium
 Bernd – Erst die richtigen Lerntechniken finden
 Rebekka – Ausbildung heißt nicht Dumm-Sein, nur „scheiß Arbeitszeiten“
 Wiebke – Auf Umwegen in die Fußstapfen der Eltern
 Jakob – Der unterschätzte Hauptschüler als Lehrer an der Universität
 Mit der Vergangenheit (vorwärts) in die Zukunft. Der Blick nicht-traditioneller Lehramtsstudierender auf ihre ehemaligen Lehrkräfte und ihre zukünftigen Schüler*innen
- Biographisches Lernen in der Lehrerbildung**
 Impulse für die (berufs-)biographische Professionalisierung. Zur Einführung in den zweiten Teil
 Biographiearbeit und Arbeit an und mit Biographie in der Lehrerbildung
 Biographieforschendes Lernen mit Lehramtsstudierenden – ein sinnvolles Element der Lehrerbildung?
 Studienbeginn mit Selfie. Biographiearbeit mit dem Systemischen Ansatz
 Helmkes Nachruf-Aufgabe als Reflexionsanlass. Zur Entwicklung eines professionellen Habitus
 Die Relevanz beruflicher Erfahrungen. Über das Fachhochschulstudium zum Lehrberuf
 Der Übergang vom Lehramtsstudium in den Vorbereitungsdienst. Aneignende Reflexionen mit der Sozialräumlichen Karte

Mit Beiträgen von:

- Frank Beier
 Ilka Benner
 Anna Brühl
 André Epp
 Mandy Geisler
 Rabea Henze
 Jutta Kemper
 Sabine Klomfaß,
 Sabine Maschke
 Esther Meyer
 Ingrid Miethe
 Anja Müller
 Franziska Piva
 Regina Soremski
 Meike von Stoutz



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Sabine Klomfaß / André Epp (Hrsg.)
Auf neuen Wegen zum Lehrerberuf
 € 39,95; ISBN 978-3-7799-3984-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

E-Mail:

X
 Datum/Unterschrift



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
 Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 Fax: +49 (0)6201/6007-331
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de

Irrtum- und Preisänderungen vorbehalten