




Der Sammelband greift ein aktuelles und für die Lehrer/innenbildung konstitutives Thema auf: den Praxisbezug im Lehramt. Folgende Fragen stehen im Fokus: Wie lässt sich der Praxisbezug am Lernort Universität einlösen? Wie lassen sich die Differenzen zwischen dem Lernort Hochschule und Schule produktiv und theoriegeleitet bearbeiten? Auf Basis einer umfangreichen Darstellung der professionstheoretischen Spannungsfelder von Wissenschaftspraxis und Schulpraxis werden hochschuldidaktische Formate mit Praxisbezügen in der Lehrer/innenbildung fokussiert und aus interdisziplinärer Perspektive diskutiert.

Roswitha Ertl-Schmuck /  
Jeanette Hoffmann (Hrsg.)  
**Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung**  
Interdisziplinäre Perspektiven  
2020, 278 Seiten  
broschiert, € 29,95  
ISBN 978-3-7799-6003-4  
Auch als  erhältlich

## Aus dem Inhalt:

### Theoretische Zugänge zum Spannungsfeld von Theorie und Praxis

Vielschichtige und ungeklärte Verhältnisse in der Lehrer/innenbildung  
Das Andere aus professionstheoretischer Sicht – Erweiterungen einer reflexiven Professionalität  
Narratives Lernen in Unterrichts- und Professionsforschung

### Empirische Erprobung hochschuldidaktischer Formate

#### Hochschuldidaktische Ansätze in Kindheits-, Grundschul- und Medienpädagogik

Wenn außerschulische zu außeruniversitären Lernorten werden – Studierende der Kindheitspädagogik besuchen die Ausstellung *Susi, die Enkelin von Haus Nr. 4*  
Tutorien als Erfahrungsraum: Perspektiven auf die Anbahnung professionellen Lehrer/innenhandelns  
Narrative Filmpädagogik  
„das is für mich neu das hätt ich nicht erwartet daran hab ich nicht gedacht“. Zur Erforschung schöpferischer Prozesse beim forschenden Lernen

#### Hochschuldidaktische Ansätze in Schul- und Berufspädagogik

Professionelle Unterrichtswahrnehmung und Reflexionskompetenz  
Praxiserfahrungen für Lehramtsstudierende durch Videographie  
„Das ist sowieso schon schlecht, dass sie da einfach reinspricht.“ Wie Studierende paradoxe Verstrickungen und Fehlertendenzen von erfahrenen Lehrenden wahrnehmen  
Reflexionsfähigkeit als Ziel und als Weg zur Professionalisierung – das Einzelvorhaben Info-Scouts  
Theorie-Praxis-Bezüge durch Forschendes Lernen in der Professionalisierung von Lehrpersonen  
Synopsis und Ausblick



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Roswitha Ertl-Schmuck / Jeanette Hoffmann (Hrsg.)  
**Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung**  
€ 29,95; ISBN 978-3-7799-6003-4

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail.

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail:

X .....  
.....

Datum/Unterschrift

## Mit Beiträgen von:

Sabine Al-Diban  
Sandra Altmeyen  
Roswitha Ertl-Schmuck  
Jonas Hänel  
Franziska Herrmann  
Jeanette Hoffmann  
Christoph Oliver Mayer  
Natascha Naujok  
Ralf Vollbrecht  
Matthea Wagener  
Melanie Wohlfahrt



### Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
Fax: +49 (0)6201/6007-331  
E-Mail: medienservice@beltz.de  
Internet: www.juventa.de