



Katrin Süßebecker
Sprache – Macht – Anerkennung
Ein Praxiskonzept zur Förderung von Sprachbewusstheit
2019, 257 Seiten
broschiert, € 34,95
ISBN 978-3-7799-6011-9
Auch als **E-Book** erhältlich

Sprache ist das zentrale Handwerkszeug von Pädagog*innen. Mit ihr können sie ent- oder ermutigen, grundsätzliche Anerkennung ab- oder zusprechen und sind gleichzeitig selbst in gesellschaftliche Diskurse eingebunden. Dieses Buch will anhand verschiedener Theorien über den Zusammenhang von Sprache, Macht und Anerkennung für das individuelle und das gesellschaftliche Sprachhandeln sensibilisieren und so die Sprachbewusstheit von Pädagog*innen fördern. Über die theoretischen Ausführungen hinaus enthält es ein Konzept, wie diese Sprachbewusstheit didaktisch und methodisch vermittelt werden kann.

Aus dem Inhalt:

Theoretische Grundlegung

Die Pädagogik der Vielfalt und das Problem der Anerkennung: Gleichheit und Verschiedenheit: Annedore Prengel; Vom Kampf um Selbsterhaltung zum Kampf um Anerkennung: Axel Honneth; Anerkennungsverhältnisse in pädagogischen Beziehungen

Sprache: Linguistische Grundlagen: Gegenstand der Linguistik und Funktionen von Sprache; Sprache schafft Wirklichkeit; Strukturprinzipien der Linguistik im engeren Sinne

Soziolinguistik und Sprachstile: Sprache und Sozialisation: Basil Bernstein; Frauensprache – Männersprache

Sprache und Macht: Pierre Bourdieu: Die Grundkonzepte; Die Sprachsoziologie Pierre Bourdieus; Bourdieus Kritik am Bildungssystem: Die Illusion der Chancengleichheit; Zur Rezeption Bourdieus in der Pädagogik; Die Bedeutung des Bourdieuschen Ansatzes für die Pädagogik der Vielfalt

Macht und Diskursanalyse: Diskurse der Macht – Die Macht der Diskurse: Michel Foucault; (K)ein Exkurs: Utz Maas' Historische Argumentationsanalyse; Konsequenzen für die Pädagogik der Vielfalt; Siegfried Jäger und das Duisburger Institut für Sprach- und Sozialforschung; Wissenssoziologische Diskursanalyse: Reiner Keller

Sprache macht Anerkennung: Sprachphilosophische Grundlegung: Sprechakttheorie: Austin und Searle; Performativität und Ethik der Anerkennung: Judith Butler; Die Rezeption der Butlerschen Sprachphilosophie in Deutschland; Konsequenzen für die Pädagogik der Vielfalt: Ein Kreis wird geschlossen

Pädagogisch-didaktische Überlegungen und Praxiskonzept

Sprachbewusstheit: Klärung des Begriffs und seiner Anwendung in dieser Arbeit

Selbstbefremdung: Erste didaktische Überlegungen und Entscheidungen: Das Fremde; Fremdheit als pädagogische Kategorie

Konzeptentwicklung, didaktische Grundlagen und methodische Konsequenzen für ein Seminar „Sprachbewusstheit für Pädagog*innen“: Probelauf: Hauptseminar „Gerechte Sprache“ im Sommersemester 2009; Grundlegende Annahmen einer themenzentrierten rhizomatischen Didaktik; Zum Begriff der Haltung und meiner Haltung als Lehrende; Überzeugungen; Didaktische Gestaltung; Die konkrete Seminarplanung

Schluss: Rückblick und Ausblick



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Katrin Süßebecker
Sprache – Macht – Anerkennung
€ 34,95; ISBN 978-3-7799-6011-9



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:



Datum/Unterschrift

Die Autorin:

Katrin Süßebecker ist
abgeordnete Lehrkraft
am Institut für Pädagogik,
Abteilung Sozialpädagogik,
der CAU Kiel.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330,
Fax: +49 (0)6201/6007-9331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de