



Der Zugang zum Lehrer/innen-Beruf für geflüchtete Akademiker/innen, die mit einer im Ausland bereits abgeschlossenen Lehramtsausbildung nach Deutschland kommen, stellt besondere Anforderungen an das Lehrer/innen-Bildungssystem. In diesem Band werden erstmalig aktuelle Konzepte innovativer Qualifizierungsangebote für geflüchtete Lehrer/innen in Deutschland, Österreich und Schweden mit ihren wesentlichen Zielsetzungen und bisherigen Erfahrungen vorgestellt. Erweitert und ergänzt werden die Darstellungen durch Beiträge zu wissenschaftlichen migrationsgesellschaftlichen Diskursen.

Anna Aleksandra Wojciechowicz / Daniela Niesta Kayser / Miriam Vock (Hrsg.)

Lehrer/innen-Bildung im Kontext von Fluchtmigration

Perspektiven, Erkundungen und Impulse

2020, 209 Seiten
broschiert, € 29,95

ISBN 978-3-7799-6038-6

Auch als **E-Book** erhältlich

Aus dem Inhalt:

Konturen wissenschaftlicher Debatten als Rahmenbedingungen für Lehrer/innen-Bildung im Kontext von Fluchtmigration

Bildungsteilhabe von Menschen mit Fluchterfahrung ermöglichen – Fluchtmigration als Herausforderung für schulische und außerschulische Bildungsprozesse; Institutionelle Herausforderungen der Partizipation von Lehrkräften mit Flucht- und Migrationserfahrung im Schulwesen; Teachers of Migrant Background and Inclusive Education; Die Bedeutung von Erwerbsarbeit für Menschen mit Fluchterfahrung; Das Bildungswesen und die Lehrer/innen-Bildung in Syrien

Qualifizierungsprogramme für geflüchtete Lehrkräfte an verschiedenen Standorten in Deutschland

Geflüchtete Lehrkräfte für die Arbeit an Schulen in Deutschland qualifizieren – das Modellprojekt Refugee Teachers Program der Universität Potsdam; „Wenn ich aufstehe, weiß ich nicht genau, was heute passiert“ – Eine qualitative Studie zum Berufseinstieg aus der Sicht von geflüchteten Lehrkräften; „Lehrkräfte Plus“ – Qualifizierungsprogramm für geflüchtete Lehrkräfte: Perspektiven und Herausforderungen. Ein Beispiel aus Nordrhein-Westfalen

Qualifizierungsprogramme für geflüchtete Lehrkräfte und Ärzt/innen in Österreich und Schweden

„Wir schaffen das!“ – Bildungswissenschaftliche (Re-)Qualifizierung für ehemalige Lehrpersonen mit Fluchthintergrund in Wien; The integration of refugee teachers in Sweden: Experiences and challenges of a fast-track teacher introduction course at Malmö University; How to face and overcome challenges as a language teacher for certified professionals with a refugee immigrant background. The case of a fast track program for Medical Doctors at Södertörn University, Sweden

Vernetzung: Zugang, Konzept, Erfahrungen

Das Netzwerk Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte als Unterstützungssystem für geflüchtete Lehrkräfte innerhalb der Integrationsarbeit in Nordrhein-Westfalen

Ausblick



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Anna Aleksandra Wojciechowicz / Daniela Niesta Kayser / Miriam Vock (Hrsg.)

Lehrer/innen-Bildung im Kontext von Fluchtmigration

€ 29,95; ISBN 978-3-7799-6038-6



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:



Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Ahmet Atasoy
- Henriette Maja Babl
- Jennifer Balk
- Tendai Chitewere
- Catarina Economou
- Norbert Frieters-Reermann
- Stina Hallsten
- Linda Juang
- Andreas Musil
- Daniela Niesta Kayser
- Michelle Proyer
- Kristina Purmann
- Jomard Rasul
- Renate Schüssler
- Christina Siebert-Husmann
- Annette Sprung
- Marie Vanderbeke
- Miriam Vock
- Anna Aleksandra Wojciechowicz



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de