



Norbert Ricken, Rita Casale,  
Christiane Thompson (Hrsg.)  
**Subjektivierung**  
Erziehungswissenschaftliche  
Theorieperspektiven

Schriftenreihe der DGfE-Kommission  
Bildungs- und Erziehungsphilosophie  
2019, 302 Seiten  
broschiert, € 34,95  
ISBN 978-3-7799-6053-9  
Auch als [E-Book](#) erhältlich

Die Frage, »wie in unserer Kultur Menschen zu Subjekten gemacht werden« (Michel Foucault), gehört zum Grundbestand auch erziehungs- und bildungswissenschaftlicher Forschungen. Sie immer wieder neu zu bearbeiten, stellt eine bleibende Herausforderung dar. Mit »Subjektivierung« kann eine in vielen Disziplinen inzwischen beheimatete Theorieperspektive markiert werden, die seit einigen Jahren auch erziehungswissenschaftlich auf zunehmend breite Resonanz stößt. Ihr Fokus, die (Epi-) Genese des Subjekts als einen historisch und kulturell codierten, durch Andere konstituierten und praktisch verfassten Prozess zu denken, bietet dabei ein enormes Anregungspotential für sozial- und kultur-, wie aber auch erziehungswissenschaftliche Forschungen.

**Aus dem Inhalt:**

**Einsätze**

Von Theorien der Subjektivität zu Praktiken politischer Subjektivierung. Responsivität, Dissens und die prekäre Lebbarkeit menschlichen Lebens Odysseus und Antigone. Zur Genealogie der Subjektivierung Subjektivierung in der Pädagogik. Das Subjekt zwischen Ent- und Ermächtigung

**Verhältnisbestimmungen**

Bildung und Subjektivierung. Bemerkungen zum Verhältnis zweier Theorieperspektiven  
Bildung und /als Subjektivierung. Annäherungen an ein schwieriges Verhältnis  
Subjektivierung als Kritik. Selbstverhältnisse auf dem Prüfstand  
Subjektivierung und moderne / koloniale Bildung. Zur Formierung von Grenzsubjekten

**Rezeptionslinien**

Von Charaktermasken zum unternehmerischen Selbst? Fragen der kritischen Pädagogik an die kritische Soziologie  
Bildung als produktive Alienation? Subjektivierungstheoretische Linien zwischen Psychoanalyse und postmoderner Bildungsphilosophie  
Subjektivierung durch Einfühlung und Nacherleben. Zur Bedeutung von Phantasie und Imagination für die Bildung des Ich

**Erprobungen**

Figuren politischer Subjektivierung  
Bedingte Zugehörigkeiten in der unbedingten Universität? Zur Bildung des Nachwuchses im Lichte von Subjektivierungen  
im Feld der Wissenschaft  
Bildung in Zeiten globaler Expertise



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Norbert Ricken, Rita Casale, Christiane Thompson (Hrsg.)  
**Subjektivierung**  
€ 34,95; ISBN 978-3-7799-6053-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail: .....

**X** .....

Datum/Unterschrift

**Mit Beiträgen von:**

- Daniel Burghardt
- Rita Casale
- Corina Färber
- Christian Grabau
- Kerstin Jergus
- Phillip D. Th. Knobloch
- Iris Laner
- Burkhard Liebsch
- Anke Redecker
- Norbert Ricken
- Valentin Rumpf
- Alfred Schäfer
- Christiane Thompson
- Daniel Wrana



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**  
Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330,  
Fax: +49 (0)6201/6007-9331  
E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)