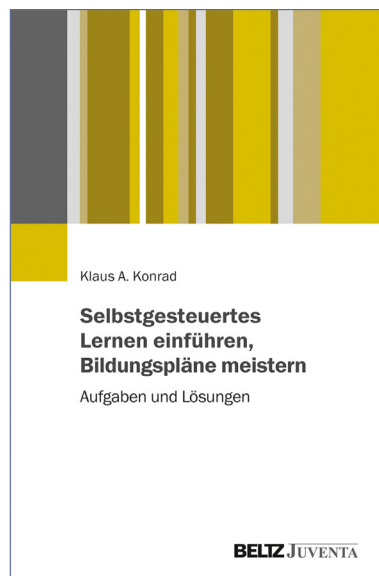




Klaus Konrad
**Selbstgesteuertes Lernen einführen,
 Bildungspläne meistern**
 Aufgaben und Lösungen
 2019, 284 Seiten
 broschiert, € 24,95
 ISBN 978-3-7799-6055-3
 Auch als **E-Book** erhältlich

Viele Schülerinnen und Schüler schaffen es nicht hinreichend, selbstgesteuert zu lernen. Und das hat fatale Folgen. Es fehlen ihnen sowohl Selbstbewusstsein als auch passende Strategien. Hier liegt der Ansatzpunkt des vorliegenden Buches. Wie können Lehrerinnen und Lehrer kognitive Aktivitäten anleiten, die Selbstverantwortung und -kontrolle in ihren Klassen stärken? In welcher Weise schaffen sie es, die von modernen Bildungsplänen und -standards geforderten Kompetenzen zu aktivieren? Bausteine, Methoden und Lehr-Lernsequenzen sollen pädagogischen Experten den Weg zum selbstgesteuerten Lernen erleichtern.

Aus dem Inhalt:

Entwicklungslinien und verwandte Konstrukte

Begriffe und Abgrenzung: Warum ist selbstgesteuertes Lernen wichtig? Begriffsbestimmung und erste Eingrenzung – Was bedeutet selbstgesteuertes Lernen?; Selbstgesteuertes Lernen als transaktionales Konstrukt; Selbstgesteuertes Lernen aus sozial-kognitiver Perspektive

Bildungspläne, Standards und Kerncurricula

Kerncurricula und Kompetenzorientierte Bildungsstandards in der Praxis: Bedeutung von Standards für den Unterricht; Anwendung kompetenzorientierter Curricula; Übergänge und Entwicklungen in der Schule

Auf dem Weg zum selbstgesteuerten Lernen

Übergänge von Bildungsstandards zum selbstgesteuerten Lernen: Bildungsstandards für lebenslanges Lernen; Lernspirale(n); Inklusive Schulen – Vom Rahmenlehrplan zum individuellen Lehrprogramm; Zusammenfassung und Kernaussagen *Pädagogisch-psychologische Trainingsmaßnahmen:* Wie sind Förderprinzipien und -schwerpunkte in Bildungsplänen verankert? Förderung von selbstgesteuertem Lernen durch strategische Interventionen; Prinzipien und Förderimpulse sozial-kognitiver Lerntheorie; Zusammenfassung und Kernaussagen zum Thema *Selbstgesteuertes Lernen in kooperativen Lernumgebungen:* Selbstgesteuertes Lernen, kooperatives Lernen und ihre Wechselbeziehungen; Förderung kooperativer Lernsequenzen

Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern im Prozess der Lernförderung: Lehrerverhalten in sozial-kognitiven Theorien; Die selbstgesteuert handelnde Lehrperson

Praktische Anwendungen im schulischen Unterricht

Selbstgesteuertes Lernen in der Primarstufe: Herausforderungen und Aufgaben der Entwicklungsphase; Kompetenzförderung; Anwendungen der Freien Arbeit

Selbstgesteuertes Lernen in der Sekundarstufe

Herausforderungen und Aufgaben der Entwicklungsphase; Selbstgesteuertes Lernen in der Gruppe mit Schülern der sechsten Klasse; Arbeit mit Texten; Selbstgesteuertes Lernen im Fach Geologie – Etablierung eines Parallel-Curriculums für die Oberstufe

Schlussfolgerungen, Empfehlungen, Ausblick

Rückblick und Perspektiven



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Klaus Konrad
Selbstgesteuertes Lernen einführen, Bildungspläne meistern
 € 24,95; ISBN 978-3-7799-6055-3



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:



Datum/Unterschrift

Der Autor:

Klaus Konrad, Prof. Dr., ist Koordinator für Qualitätsmanagement an der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Seine Forschungsschwerpunkte sind Entwicklung, Implementation und Evaluation konstruktivistischer Lernumgebungen in Schule und Erwachsenenbildung; Metakognitionsforschung; Analyse und Modifikation von selbstgesteuertem Lernen; Förderung von (kooperativen) Lern- und Reflexionsprozessen; Förderung von Lesekompetenz.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330,
 Fax: +49 (0)6201/6007-331
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de