



In der Publikation werden aus der Perspektive von Jungen in Gruppendiskussionen institutionelle Bedingungen des Aufwachsens und Lernens in der Schule sowie der Umgang von Jungen mit institutionell-schulischen Lern- und Verhaltensanforderungen untersucht. Die empirischen Befunde zeigen ein differenziertes und zugleich komplexes Bild im Hinblick auf die Beantwortung der Frage, inwieweit Jungen in der Schule benachteiligt werden. Insbesondere das Schüler-Lehrer-Verhältnis sowie die Interaktion zwischen den Jugendlichen liegen im Fokus und werden sozialisations-, schul-, peer- und gendertheoretisch miteinander in Beziehung gesetzt.

Katharina Kanitz  
**Schulische Sozialisation, Anerkennung und Männlichkeit**  
 Einzelfallbezogene Rekonstruktion und Diskussion zur Benachteiligung in der Schule  
 BELTZ JUVENTA

Katharina Kanitz  
**Schulische Sozialisation, Anerkennung und Männlichkeit**  
 Einzelfallbezogene Rekonstruktion und Diskussion zur Benachteiligung in der Schule  
 2019, 240 Seiten  
 broschiert, € 29,95  
 ISBN 978-3-7799-6079-9  
 Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

**BELTZ JUVENTA**

**Aus dem Inhalt:**

**Benachteiligung und Geschlecht**

Genderbezogene Schulforschung; Benachteiligung der Mädchen; Schulbezogene Jungenforschung; Benachteiligung der Jungen

**Diskurse und Fragestellung**

Anerkennungstheoretischer Diskurs der schulischen Sozialisationsforschung; Peertheoretische Diskurslinie; Genderbezogene Diskurslinie; Konkretisierung der Fragestellung

**Theoretischer und empirischer Bezugsrahmen**

Der strukturfunktionalistische Ansatz: Die Institution Schule als Sozialisationsinstanz; Mikrosoziale Prozesse in der schulischen Sozialisationsforschung; Genderbezogene Sozialisationsforschung der Schule; Zusammenfassung des theoretischen Bezugsrahmens

**Anlage der Studie: Methodologische Grundlagen und methodisches Vorgehen**

Methodologische und methodische Grundlagen: Gruppendiskussion und dokumentarische Methode; Feldzugang und Fallauswahl

**Fallanalyse der Gruppe Hilo**

Darstellung der Rekonstruktionsergebnisse; Fallbezogene Diskussion und Theoretisierung

**Fallanalyse der Gruppe Kona**

Darstellung der Rekonstruktionsergebnisse; Fallbezogene Diskussion und Theoretisierung

**Fallanalyse der Gruppe Pali**

Darstellung der Rekonstruktionsergebnisse; Fallbezogene Diskussion und Theoretisierung

**Fallübergreifende Diskussion und Theoretisierung**

Schulische Anerkennungsproblematiken; Die Bearbeitung von Anerkennungsproblematiken im Hinblick auf schulische Sozialisation

**Abschlussbetrachtung und Ausblick**



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Katharina Kanitz  
**Schulische Sozialisation, Anerkennung und Männlichkeit**  
 € 29,95; ISBN 978-3-7799-6079-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
 .....

E-Mail: .....

X .....

Datum/Unterschrift

**Die Autorin:**

Katharina Kanitz, Jg. 1985, Dr. phil., ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften der Justus-Liebig-Universität Gießen. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Sozialisations-, Schul-, Jugend- und Genderforschung.



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**  
 Beltz Medienservice  
 Postfach 100565  
 69445 Weinheim  
 Tel. +49 (0)6201/6007-330,  
 Fax: +49 (0)6201/6007-331  
 E-Mail: medienservice@beltz.de  
 Internet: www.juventa.de