



Robert Schneider-Reisinger
Eine allgemeine inklusive Pädagogik
 Ein personalistischer Entwurf einer
 kritisch-bildungstheoretischen
 Grundlegung gemeinsamer Schulen
 2019, 384 Seiten
 broschiert, € 49,95
 ISBN 978-3-7799-6087-4
 Auch als  erhältlich

Diese Studie befragt das Ideal einer Schule für jede*n nach deren Voraussetzungen und Grundlagen, insofern diese Schulen sich praktisch als plurale Lern- und Lebensräume von »Person(en)« verstehen. Die Basis dieser dialogischen Pädagogik bilden die Ideen Person und Bildung; ihr Rahmen wird durch die aktuelle Auseinandersetzung zur (schulischen) Inklusion gesetzt. Denn trotz der menschenrechtlichen Fundierung steht eine pädagogische Aufarbeitung noch weitgehend aus, insbesondere in systematischer Form und mit anthropologisch-ethischem Fokus. Im Zentrum steht folglich die Frage nach den Bedingungen der Möglichkeit von inklusiven Schulen.

Aus dem Inhalt:

§ 1 Präliminarien: Anlass, wissenschaftstheoretische Positionierung und Methode der Untersuchung

Systematische Pädagogik – Ausrichtung an Allgemeinem bzw. Prinzipiellem sowie bildungs- und erziehungstheoretische Implikationen: Was ist systematische Pädagogik, was ihr Allgemeines? Die Idee der Pädagogik; Die Pädagogik der »Person« als systematische allgemeine Theorie der Bildung und Erziehung aller Kinder und Jugendlichen – ein erstes Resümee

Die philosophische Methode in der Pädagogik – personal-transzendente Hermeneutik als Praxis: Hermeneutik als Methode der Pädagogik; Hermeneutik als pädagogische personale Praxis; Exkurs: Das Dialogische der Theorie; Transzendente Hermeneutik als Praxis und Methode personaler Pädagogik

§ 2 Genese der Pädagogik der Person als Ideal – personale Erziehung und Bildung als Dialog

Das Prinzip Person als Idee: Der Begriff »Person«; Person als Prinzip – über die Bedingungen der Möglichkeit personalen Lebens; Das bildungstheoretische Pendant: Bildsamkeit
 Der Mensch als Person – Ko-/Autorenschaft des Lebens als Praxis eines Ideals: Person und Dialog – Bildung: in humaner Praxis zur Persönlichkeit; Gemeinschaften von Personen im Dialog – eine prospektiv-orientierende Skizze zur Politik

§ 3 Pädagogik der Person und Schule(N) für JedeN

Eine nichtreduktionistische Erziehungswissenschaft als Grundlegung einer personalen Theorie (und Praxis): Zur paradigmatischen Struktur der Pädagogik von »Person(en)« im Dialog; Multiperspektivität der Erziehungswissenschaft für gemeinsame Schule(n) für jedeN und die Position der Person-Pädagogik darin
 Anstelle eines Resümées – eine Umsicht



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Robert Schneider-Reisinger
Eine allgemeine inklusive Pädagogik
 € 49,95; ISBN 978-3-7799-6087-4



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:



Datum/Unterschrift

Der Autor:

Robert Schneider-Reisinger, Prof. Dr., ist Professor für Erziehungswissenschaft im Bereich Inklusion mit dem Schwerpunkt Heterogenität in der Schule an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Seine Schwerpunkte in Forschung und Lehre liegen in den beiden Bereichen »Inklusive Pädagogik« und »Allgemeine Erziehungswissenschaft«, wobei es ihm insbesondere um eine Verknüpfung beider und die Anliegen »inklusive Bildung« in Theorie und Praxis geht.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330,
 Fax: +49 (0)6201/6007-331
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de