



Andreas Hirsch-Weber / Ines Langemeyer /  
Stefan Scherer

### **Akademische Lehr- und Lernformen im Gymnasium**

Leitfaden zur Verbesserung des  
Übergangs Gymnasium – Universität  
unter besonderer Berücksichtigung  
der Exzellenzförderung

Reihe: Forschungsperspektive  
Schlüsselqualifikation  
2020, 124 Seiten  
broschiert, € 19,95  
ISBN 978-3-7799-6235-9  
Auch als **E-Book** erhältlich

Akademische Schlüsselkompetenzen basieren auf einer Persönlichkeitsbildung durch Wissenschaft. Dafür sind die Leidenschaft fürs gründliche wie kritische Nachdenken und die Begeisterung für wissenschaftliche Fragestellungen wichtige Voraussetzungen. Dies zu wecken, ist Aufgabe des Gymnasiums. Vorliegender Leitfaden zeigt Wege, wie mit methodisch-didaktischen Konzepten der Schulunterricht in allen Fächern zum akademischen Arbeiten anregen kann. Er richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe I und II und erörtert die Grundlagen zum wissenschaftlichen Recherchieren, Schreiben und Argumentieren wie zum forschenden Lernen.

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**

### Aus dem Inhalt:

#### **Akademische Lehr- und Lernformen**

Akademisches Lernen  
Lesen wissenschaftlicher Texte  
Forschungsfragen und wissenschaftliches Argumentieren  
Akademisches Lehren  
Forschendes Lernen

#### **Informationskompetenz**

Theoretische Grundlagen  
Wissenschaftliches Recherchieren: in und mit Bibliotheken arbeiten

#### **Wissenschaftliches Schreiben**

Theoretische Grundlagen  
Zitieren und Belegen  
Korrektur

#### **Umsetzungsmöglichkeiten in der schulischen Praxis**

Heterogenität der Schülerschaft: Diagnose  
Allgemeinbildung und akademisches Arbeiten: gemeinsame Grundlagen, fachliche Unterschiede und ähnliche Wirkungen  
Akademisches Arbeiten im Kernunterricht: Protokolle  
Akademisches Arbeiten im Kernunterricht: Gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen  
Bibliotheksbesuche als schulische Exkursionen  
Kooperationen  
Seminarkurse  
Wettbewerbe  
Umsetzungsbeispiel: Der schulübergreifende Seminarkurs  
'Nationalsozialismus in Karlsruhe'  
Zur Entstehung zweier Seminarkursarbeiten zum Thema  
'Nationalsozialismus in Karlsruhe'  
Akademisches Lernen am Gymnasium: Möglichkeiten und Chancen



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Andreas Hirsch-Weber / Ines Langemeyer / Stefan Scherer  
**Akademische Lehr- und Lernformen im Gymnasium**  
€ 19,95; ISBN 978-3-7799-6235-9



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über  
neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail:



Datum/Unterschrift

### Die Autor\_innen:

Andreas Hirsch-Weber,  
M.A., Leiter des Schreiblabors des House of Competence am Karlsruher Institut für Technologie.

Prof. Dr. Ines Langemeyer lehrt seit 2014 am KIT und verbindet pädagogisch-psychologische Lehr-Lernforschung mit den Gebieten Allgemeine Pädagogik und Berufs-pädagogik.

Prof. Dr. Stefan Scherer lehrt Neuere deutsche Literaturwissenschaft am Karlsruher Institut für Technologie (KIT) und ist wissenschaftlicher Leiter des Schreiblabors im House of Competence.

### Mit Beiträgen von:

Tobias Markowitsch  
Christoph Sauer  
Marion Bodemann  
Hendrik Hiss



### Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
Fax: +49 (0)6201/6007-331  
E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)