



Andreas Hirsch-Weber / Ines Langemeyer /
Stefan Scherer

Akademische Lehr- und Lernformen im Gymnasium

Leitfaden zur Verbesserung des
Übergangs Gymnasium – Universität
unter besonderer Berücksichtigung
der Exzellenzförderung

Reihe: Forschungsperspektive
Schlüsselqualifikation
2020, 124 Seiten
broschiert, € 19,95
ISBN 978-3-7799-6235-9
Auch als [E-Book](#) erhältlich

www.juventa.de

Akademische Schlüsselkompetenzen basieren auf einer Persönlichkeitsbildung durch Wissenschaft. Dafür sind die Leidenschaft fürs gründliche wie kritische Nachdenken und die Begeisterung für wissenschaftliche Fragestellungen wichtige Voraussetzungen. Dies zu wecken, ist Aufgabe des Gymnasiums. Vorliegender Leitfaden zeigt Wege, wie mit methodisch-didaktischen Konzepten der Schulunterricht in allen Fächern zum akademischen Arbeiten anregen kann. Er richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe I und II und erörtert die Grundlagen zum wissenschaftlichen Recherchieren, Schreiben und Argumentieren wie zum forschenden Lernen.

Aus dem Inhalt:

Akademische Lehr- und Lernformen

Akademisches Lernen
Lesen wissenschaftlicher Texte
Forschungsfragen und wissenschaftliches Argumentieren
Akademisches Lehren
Forschendes Lernen

Informationskompetenz

Theoretische Grundlagen
Wissenschaftliches Recherchieren: in und mit Bibliotheken arbeiten

Wissenschaftliches Schreiben

Theoretische Grundlagen
Zitieren und Belegen
Korrektur

Umsetzungsmöglichkeiten in der schulischen Praxis

Heterogenität der Schülerschaft: Diagnose
Allgemeinbildung und akademisches Arbeiten: gemeinsame Grundlagen, fachliche Unterschiede und ähnliche Wirkungen
Akademisches Arbeiten im Kernunterricht: Protokolle
Akademisches Arbeiten im Kernunterricht: Gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen
Bibliotheksbesuche als schulische Exkursionen
Kooperationen
Seminarkurse
Wettbewerbe
Umsetzungsbeispiel: Der schulübergreifende Seminarkurs „Nationalsozialismus in Karlsruhe“
Zur Entstehung zweier Seminarkursarbeiten zum Thema „Nationalsozialismus in Karlsruhe“
Akademisches Lernen am Gymnasium: Möglichkeiten und Chancen



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Andreas Hirsch-Weber / Ines Langemeyer / Stefan Scherer
Akademische Lehr- und Lernformen im Gymnasium
€ 19,95; ISBN 978-3-7799-6235-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über
neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....
.....

E-Mail:

X
.....
.....

Datum/Unterschrift

Die Autor_innen:

Andreas Hirsch-Weber,
M.A., Leiter des Schreibla-
bors des House of Compe-
tence am Karlsruher Institut
für Technologie.

Prof. Dr. Ines Langemeyer
lehrte seit 2014 am KIT und
verbindet pädagogisch-
psychologische Lehr-Lern-
forschung mit den Gebie-
ten Allgemeine Pädagogik
und Berufs-pädagogik.

Prof. Dr. Stefan Scherer
lehrte Neuere deutsche
Literaturwissenschaft
am Karlsruher Institut für
Technologie (KIT) und
ist wissenschaftlicher
Leiter des Schreiblabors im
House of Competence.

Mit Beiträgen von:

Tobias Markowitsch
Christoph Sauer
Marion Bodermann
Hendrik Hiss



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de

BELTZ JUVENTA