




Die Autorin beschäftigt sich mit der Perspektive von Pädagog*innen, die in Deutschland Rassismuserfahrungen machen (Pädagog*innen of Color) und fragt nach deren Wissen über Rassismus in den eigenen Arbeitsfeldern. Dieses Wissen wird als situiertes Wissen konzipiert, durch das Erkenntnisse über rassistisch-relevante Machtverhältnisse in pädagogischen Arbeitsfeldern in der Migrationsgesellschaft gewonnen werden. Einen weiteren Fokus bildet die Entwicklung von Professionalität von Pädagog*innen of Color unter den Bedingungen rassistischer Normalität, die als positionierte Professionalität gefasst wird.

Hanna Hoa Anh Mai
Pädagog*innen of Color
 Professionalität im Kontext rassistischer Normalität
 Reihe: Diversität in der Sozialen Arbeit
 2020, 280 Seiten
 broschiert, € 39,95
 ISBN 978-3-7799-6240-3
 Auch als  erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Hinführung zur Fragestellung

Pädagog*innen, mit Migrationshintergrund' in der bildungspolitischen Diskussion; Forschungsstand zu Pädagog*innen, mit Migrationshintergrund'; Erkenntnisinteresse und Fragestellung der Arbeit; „Pädagog*innen of Color“ als wissenschaftliche Analysekategorie

Rassismustheorie und Rassismuskritik als theoretischer Rahmen

Rassismus – historische Herleitung; Rassismus – eine Definition; Rassismuskritische Analyseperspektive in der Erziehungswissenschaft; Rassismus und Rassismuskritik als Analyserahmen für diese Arbeit

Professionstheoretische Überlegungen als Referenzrahmen

Machttheoretische Auseinandersetzungen mit pädagogischer Professionalität; Biografiethoretische Auseinandersetzungen mit Professionalität und Professionalisierung

Methodologische Überlegungen

Feministische Standpunkttheorien; Cultural Studies – Artikulation und Kontextualität – zur Verknüpfung von Diskurs, Subjekt und Handlungsmacht

Methode – Darstellung und Begründung

Das episodische Interview; Konzeption und Durchführung der Interviews; Datenauswertung

Das biografisch-professionelle Wissen von Pädagog*innen of Color

Rassismusrelevante Erfahrungen von Pädagog*innen of Color in professionellen Kontexten; Der Umgang von Pädagog*innen of Color mit rassismusrelevanten Erfahrungen in professionellen Kontexten; Die irritierende Präsenz und die positionierte Professionalität von Pädagog*innen of Color – zwei Theorieskizzen

Von der Irritation zur Transformation – Schlussbemerkungen zur Anerkennung der Positioniertheit pädagogischer Professionalität



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Hanna Hoa Anh Mai
Pädagog*innen of Color
 € 39,95; ISBN 978-3-7799-6240-3

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Die Autorin:

Hanna Hoa Anh Mai ist Pädagogin und hat an der Universität Wuppertal im Fachbereich Erziehungswissenschaften promoviert. Zu ihren Arbeitsschwerpunkten zählen Rassismuskritik, Diversitätsorientierte Bildung und Organisationsentwicklung, pädagogische Professionalität in der Migrationsgesellschaft und Demokratiepädagogik.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 Fax: +49 (0)6201/6007-331
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de