



Peter H. Ludwig
Grundbegriffe der Pädagogik:
Definitionskriterien, kritische Analyse,
Vorschlag eines Begriffssystems

2020, 351 Seiten
broschiert, € 39,95
ISBN 978-3-7799-6243-4
Auch als **E-Book** erhältlich

Gängige Begriffsbestimmungen für „Lernen“, „Entwicklung“, „Erziehung“, „Bildung“, „pädagogisches Handeln“ und „Sozialisation“ werden kritisch analysiert, auf Tauglichkeit für den Einsatz im Wissenschafts- und Praxiskontext geprüft und dabei Diskrepanzen zwischen formalen Festlegungen und dem allgemeinen Wortgebrauch sowie Inkonsistenzen und logische Widersprüche identifiziert. Aus dieser Bedeutungsanalyse werden begründete pragmatische Vorschläge für Definitionen gewonnen, welche zweckmäßig und Zustimmungswürdig erscheinen und eine größtmögliche Nähe zum intuitiven Sprachgebrauch aufweisen.

Aus dem Inhalt:

Definitionslehre

Begriff des Begriffs; Begriffsbildung; Bedeutungsklassifikation nach Brezinka

Bezugsbegriffe

Erziehungswissenschaft und Pädagogik; Veränderung; Verhalten und Handeln; Disposition

Lernen

Einzelmerkmale verschiedener Lernbegriffe; Bedeutungsklassifizierung von Lernbegriffen; Eigener Definitionsvorschlag für Lernen

Entwicklung

Bedeutungsklassifizierung von Entwicklung; Eigener Definitionsvorschlag für Entwicklung; Charakteristika des Entwicklungsbegriffs

Erziehung

Bedeutungsklassifizierung von Erziehungsbegriffen; Brezinkas Definition des Erziehungsbegriffs; Eigener Definitionsvorschlag für Erziehung; Erziehungsinkludierende Begriffe

Bildung

Unterschiede zwischen Erziehung und Bildung; Bedeutungsklassifizierung von Bildungsbegriffen; Eigener Definitionsvorschlag für Bildung

Pädagogisches Handeln

Sozialisation

Bedeutungsklassifizierung von Sozialisationsbegriffen; Sozialbezug im Sozialisationsbegriff; Hierarchisierung von Sozialisation und Erziehung; Eigener Definitionsvorschlag für Sozialisation

Übersicht zu den Grundbegriffen



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Peter H. Ludwig
**Grundbegriffe der Pädagogik: Definitionskriterien,
kritische Analyse, Vorschlag eines Begriffssystems**
€ 39,95; ISBN 978-3-7799-6243-4



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:



Datum/Unterschrift

Der Autor:

Dr. Peter H. Ludwig ist Professor für Pädagogik an der Universität Koblenz-Landau. Zuvor an den Universitäten Kassel und Augsburg, Gastaufenthalte an der University of Connecticut, der University of New Haven, der University of British Columbia und der Universität Krakau; derzeitige Arbeitsschwerpunkte: selbstreguliertes Lernen, Lernstrategieforschung, Pygmalion-Effekt, schulpädagogische Gendereffekte.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de