



Hundert Jahre Waldorfschule: Wie nehmen ehemalige Waldorfschülerinnen und -schüler die Schulzeit wahr? Wie betrachten sie ihren Unterricht aus der Retrospektive? Welchen Einfluss hat der Schulbesuch auf ihren weiteren Lebensweg? Anhaltspunkte und Antworten auf diese Fragen gibt diese Absolventenstudie der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft.

Dirk Randoll / Jürgen Peters (Hrsg.)
»Wir waren auf der Waldorfschule«
 Ehemalige als Experten in eigener Sache
 2021, 143 Seiten
 broschiert, € 24,95
 ISBN 978-3-7799-6246-5
 Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

- Stichprobe**
 Personenbezogene Daten; Religionszugehörigkeit; Ehrenamtliches Engagement und politische Aktivitäten
- Familiärer Hintergrund der Befragten**
 Herkunft; Schulwahlmotive der Eltern; Die Rolle der Anthroposophie im eigenen Elternhaus
- Schul- und Berufsbiographie**
 Allgemeine Informationen; Erworbener Schulabschluss; Inanspruchnahme von Nachhilfe; Erlerner und ausgeübter Beruf; Auseinandersetzung mit den menschenkundlichen Grundlagen der Waldorfpädagogik
- Die Zeit in der Waldorfschule**
 „Was war für Sie das Wichtigste, was Sie in der Waldorfschule gelernt, erfahren bzw. erlebt haben?“ Positive Aspekte des eigenen Schulbesuches; Negative Aspekte des eigenen Schulbesuchs; Zusammenfassende Betrachtung
- Ergebnisse zu den geschlossenen Fragen**
 Waldorfpädagogische Besonderheiten; Persönliche Erfahrungen in und mit der Waldorfschule; Einfluss von Schule
- Waldorfpädagogik und eigene Kinder**
- Bedeutung der Anthroposophie im Leben der Befragten**
- Differenzierungen**
 Wieder zur Waldorfschule – Ja oder Nein? Geschlechtsspezifische Antworttendenzen; Anthroposophie im eigenen Elternhaus – Ja oder Nein? Vergleich zwischen den Alterskohorten; Ergebnisse der Faktoren- und Clusteranalyse
- Herausforderungen für die Waldorfschule in der Zukunft**
 Neue Medien/Digitalisierung; Öffnung für neue Themen aus Gesellschaft, Kultur, Politik und Wissenschaft; Rudolf Steiner/Anthroposophie; Lehrpersonal; Leistung; Schülerauswahl; Übergang in die „Realität“; Vorurteile; Zusammenfassende Betrachtung
- Zusammenfassende Betrachtung der Ergebnisse und Diskussion**
 Strukturelle Aspekte der Freien Waldorfschule; Soziales Lernen; Lehren und Lernen; Lebensweltorientierung und Berufsbiographien ehemaliger Waldorfschüler
- Kommentierungen aus der Perspektive eines Experten**
 Vorbemerkung; Das Menschliche in der Pädagogik; „Ur-Motive“; Waldorfschulatmosphäre – Persönlichkeitsbildung; Weltfremdheit – Ein Leben in der „Waldorfblase“; „Offenheit“ und der Blick in den Spiegel; „Abschlussexklusion“; Zukunftsperspektiven; Die Idee von Mensch und Menschheit



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Dirk Randoll / Jürgen Peters (Hrsg.)
»Wir waren auf der Waldorfschule«
 € 24,95; ISBN 978-3-7799-6246-5

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Ines Graudenz
 Jürgen Peters
 Dirk Randoll
 Walter Riethmüller



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
 Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 Fax: +49 (0)6201/6007-331
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de