

Bettina Arnoldt
Brigitte Maria Brisson
Julia Dohrmann
Natalie Fischer
Peter Furthmüller
Johanna M. Gaiser
Susanne Gerleigner
Anja-Maria Hakim
Jana Heer
Katrín Heyl
Heinz Günter Holtappels
Alexander Kanamüller
Stephan Kielblock
Eckhard Klieme
Karin Lossen
Frederik Osadnik
Thomas Rauschenbach
Martin Reinert
Wolfram Rollett
Markus Sauerwein
Ludwig Stecher
Désirée Theis
Katja Tillmann
Jacqueline Warth
Karsten Wutschka
Ivo Züchner

Aus dem Inhalt:

Teilprojekt StEG-Bildungsorte

StEG-Bildungsorte: Stichprobe und Erhebungsverfahren; Vorstellungen individueller Förderung und die Wahl einer Ganztagschule in der Sekundarstufe I; Nutzung außerunterrichtlicher Angebote und individuelle Entwicklungen: Ist der ganztagschulische Rahmen ein Vorteil? Non-formale Bildung in und außerhalb von Schule – Angleichung herkunftspezifischer Bildungschancen durch Ganztagschulbesuch?

Teilprojekt StEG-Tandem

StEG-Tandem: Schulentwicklungsprojekt und Evaluationsstudie; Qualität und Wirkung von Peer Mentoring aus Sicht der jüngeren Schülerinnen und Schüler; Qualität und Wirkung von Peer Mentoring aus Sicht der Mentorinnen und Mentoren; Schulentwicklung als Kooperationsprojekt zwischen Bildungsforschung und Schulpraxis am Beispiel von StEG-Tandem

Teilprojekt StEG-Lesen

StEG-Lesen: Konzeption des Studiendesigns und des Leseförderprogramms; Wirkungen eines förderorientierten Lernarrangements im Ganztag auf die Entwicklung des Leseverständnisses von Schülerinnen und Schülern der vierten Jahrgangsstufe

Teilprojekt StEG-Kooperation

StEG-Kooperation: Beschreibung und Evaluation einer Schulentwicklungsmaßnahme zur Stärkung der multiprofessionellen Kooperation in Ganztagsgrundschulen; Fallstudien zur Wirksamkeit der Schulentwicklungsmaßnahme zur Stärkung der multiprofessionellen Kooperation an Ganztagsgrundschulen

Fazit

Forschung zur Qualitätsentwicklung von Ganztagschulen – Fazit der StEG-Untersuchungen



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Stephan Kielblock / Bettina Arnoldt / Natalie Fischer / Johanna M. Gaiser / Heinz Günter Holtappels (Hrsg.)

Individuelle Förderung an Ganztagschulen

€ 39,95; ISBN 978-3-7799-6257-1

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:



E-Mail:



Datum/Unterschrift

Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de



Stephan Kielblock / Bettina Arnoldt /
Natalie Fischer / Johanna M. Gaiser /
Heinz Günter Holtappels (Hrsg.)

Individuelle Förderung an Ganztagschulen

Forschungsergebnisse der Studie zur
Entwicklung von Ganztagschulen (StEG)

Reihe: Studien zur ganztägigen Bildung
2021, 281 Seiten

broschiert, € 39,95

ISBN 978-3-7799-6257-1

Auch als **E-Book** erhältlich