



Elisabeth Franzmann / Nils Berkemeyer / Michael May (Hrsg.)

Wie viel Verfassung braucht der Lehrberuf?

Reihe: Bildung:Demokratie
2021, 227 Seiten
broschiert, € 19,95
ISBN 978-3-7799-6301-1
Auch als  erhältlich

Immer wieder wird deutlich, dass Schulen als Orte gelebter demokratischer Werte für demokratische Gesellschaften von existenzieller Bedeutung sind. Doch wie genau ist diese Rolle ausfüllen sollen, ist umstritten. Umso wichtiger ist es, diesen Fragen Raum zu geben und sie gemeinsam zu diskutieren. Dies wurde am 19. September 2019 im Rahmen der ersten Jenaer Summer School „Bildung:Demokratie“ unter der Leitfrage „Wie viel Verfassung braucht der Lehrberuf?“ getan. Aus dieser Tagung ist dieser Sammelband entstanden, der die Diskussionen und die Standpunkte, die im Rahmen der Vorträge, der Podiumsdiskussion und der Workshops aufeinandertrafen, zusammenträgt und so die inter- und transdisziplinäre Diskussion rund um die Leitfrage nach der Beziehung zwischen Lehrprofession und Verfassung verstetigt sowie einen Beitrag zur Verständigung über den akademischen Rahmen hinaus leistet.

Aus dem Inhalt:

Gesellschaftliche Ausgangslagen

Sag, wie hältst du es mit der Demokratie? Schülerinnen und Schüler geben Antworten – eine Ergänzungsstudie
Demokratieforschung im politischen Widerstreit: Der Konflikt um den Thüringen-Monitor

Schule in der Demokratie

Wie viel Verfassung braucht der Lehrberuf? Impuls auf der Summer School Bildung:Demokratie am 19. September 2019 in Jena
Pathologien der Demokratiebildung in Schule. Anfragen aus Perspektiven deiner kritischen Schulsystementwicklungsforschung
Die demokratische Konstitution des Schulwesens als Garant allgemeiner Bildung. Aktuelle systematische Impulse aus der Schulverfassungstheorie

Demokratie in der Schule

Schülervertretungen im Bundesvergleich. Ein Blick auf die rechtlichen Rahmenbedingungen für Schuldemokratie
Demokratieentwicklung in Schulen am Beispiel der Demokratischen Schulentwicklung
Partizipative Praktiken an Demokratischen Schulen. Ambitionen und institutionelle Identitätskrisen im Zuge demokratischer Schulentwicklung
Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern im offenen Unterricht. Ein Beitrag zum Demokratie-Lernen?
Demokratisches Handeln und Schule. Gründe und Beispiele für Demokratiebildung
Das US-amerikanische Bildungswesen im Diskurs der Öffentlichkeit und im deutschen Schulunterricht. Historische und aktuelle Perspektiven
Wie viel Verfassung braucht der Lehrberuf? – Eine Podiumsdiskussion

Mit Beiträgen von:

- Nils Berkemeyer
- Heinrich Best
- Wolfgang Beutel
- Elisabeth Franzmann
- Alexander Gröschner
- Ilka Maria Hameister
- Dennis Hauk
- Carolyn Herzberg
- Anne Israel
- Stephan J. Kramer
- Daniel Lars Löffelmann
- Michael May
- Michael Retzar
- Dorothea Schütze
- Laurenz Volkmann



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Elisabeth Franzmann / Nils Berkemeyer / Michael May (Hrsg.)

Wie viel Verfassung braucht der Lehrberuf?
€ 19,95; ISBN 978-3-7799-6301-1

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de