



Akteur:innen in der Schule werden immer häufiger mit Verhalten konfrontiert, das sie als störend wahrnehmen – gerade auch im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. In der Praxis und Wissenschaft ist es dabei gängig, die Problemlagen bei den Schüler:innen zu sehen. Eine Perspektive, die das Verhalten als sinnvolles Handeln versteht und auf die belasteten, unsicheren Verhältnisse in und außerhalb der Schule blickt, bleibt häufig aus. Die theoretischen, empirischen und praxisbezogenen Beiträge bieten hier zahlreiche Anstöße für eine Neuausrichtung (sonder-)pädagogischen Handelns in Wissenschaft, Lehre und schulischer Praxis.

Benjamin Badstieber / Bettina Amrhein (Hrsg.)

(Un-)mögliche Perspektiven auf herausforderndes Verhalten in der Schule

Theoretische, empirische und praktische Beiträge zur De- und Rekonstruktion des Förderschwerpunktes Emotionale und Soziale Entwicklung

2022, 428 Seiten
broschiert, € 44,00
ISBN 978-3-7799-6401-8
Auch als erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Theoretisch Verstehen

Von der wahrnehmbaren Erscheinung zum Verborgenen – die Rekonstruktion als Möglichkeit des Verstehens und des Erklärens; Die emotionale-soziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unterstützen; Ökonomisierungsstress und Unterrichtsstörungen; Zur Bedeutung des schulischen Leistungsdispositivs für die Ausdifferenzierung und das Überdauern des Förderschwerpunktes emotionale und soziale Entwicklung – eine systemtheoretische Reflexion; Wider die Verhaltensregulation und Responsibilisierung: Befähigungstheoretische Perspektiven (auf Inklusion); Einführung in Mad Studies für verhaltensgestörte Pädagog*innen; „(Un-)mögliche Kategorisierungen von Verhalten in der Schule“; Erkennen, Erklären, Verstehen, Handeln hinsichtlich emotionaler und sozialer Entwicklung; Zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten aus phänomenologischer Sicht

Empirisch Beobachten

Zur Problemkonstruktion im Diskurs der Sonderpädagogik bei Verhaltensstörungen; Machtwirkungen im Interdiskurs: Zur Delegitimation pädagogischer Zugriffe auf ‚nicht_‘normale‘ Verhaltensweisen in der sonderpädagogischen Wissensproduktion zum Phänomen ADHS; Bedingtes Verhalten – „Inklusionsbedingungen“ als Ausweis exkludierender Praxen am Beispiel des Umgangs mit Autismus; Grundschule in Zeiten der Pandemie – eine Fallstudie zu familialen Ungleichheiten und kindlichem Wohlbefinden; „Dealing with inequality“ – Reflexionen zum Lehrer*innenhandeln am Beispiel einer Bildungsexklusionskarriere

Praktisch Handeln

Scham und Menschenwürde – ein Thema für die Schule; Restorative Approaches in Schools: Technique or Philosophy? Neue Autorität in der Schule – Starker Halt durch starke Haltung; Die Praxis von Achtsamkeit und Mitgefühl fördert einen Perspektivwechsel auf „problematisches“ Verhalten; Attending In and Out: Synergising mindful and restorative practice; „Gesundheit ist wichtig – auch im Kopf“: Evaluation psycho-sozialer Belastungsfaktoren von Schüler*innen und Eltern – Das Beispiel einer Duisburger Grundschule während der Corona-Krise. Bringing Mindfulness to Teaching, Breath by Breath;

„Was wird denn dann aus unserer Zukunft?“ – Gemeinsam auf dem Weg zur Konstruktion eines schulpädagogischen Blicks auf das emotionale und soziale Erleben im Unterricht



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Benjamin Badstieber / Bettina Amrhein (Hrsg.)
(Un-)mögliche Perspektiven auf herausforderndes Verhalten in der Schule
€ 44,00; ISBN 978-3-7799-6401-8

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Nils Altner
- Bettina Amrhein
- Benjamin Badstieber
- Mai-Anh Boger
- Jürgen Budde
- Carolina Claus
- Katharina Doden
- Sophia Falkenstörfer
- Georg Feuser
- Julia Gasterstädt
- Martin Gerste
- Benjamin Haas
- Gerrit Hasche
- Jana Helbig
- Richard Hendry
- Birgit Herz
- Benedikt Hopmann
- Andreas Köpfer
- Drorit Lengyel
- Stephan Marks
- Svenja Meyer
- Katharina Papke
- Ines Schiermeyer-Reichl
- Deborah Schoeberlein David
- Tobias Schroedler
- Edward Sellman
- Elisabeth von Stechow
- Norbert Störmer
- Malte Thiede
- Michael Urban
- Florian Weitkämper
- Nora Weuster
- Kerstin Ziemien



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de