



Soziale Arbeit in ihrem Verhältnis zur Schule erfährt in den letzten Jahren einen Bedeutungszuwachs. Dabei rückt insbesondere Soziale Arbeit als Akteurin in multiprofessionellen Kooperationen in den Fokus. Dieses Themenfeld wird in den Beiträgen des Sammelbandes aus theoretisch-konzeptioneller und empirischer Perspektive in den Blick genommen, indem die bisher wenig systematisch diskutierten Fragen von (Nicht-)Zuständigkeit, (Ohn-)Macht und (De-)Professionalisierung Sozialer Arbeit in multiprofessionellen Kooperationen im schulischen Kontext untersucht werden.

Benedikt Hopmann / Eva Marr / Daniela Molnar / Martina Richter / Nina Thieme / Meike Wittfeld (Hrsg.)

Soziale Arbeit im schulischen Kontext

Zuständigkeit, Macht und Professionalisierung in multiprofessionellen Kooperationen

Reihe: Edition Soziale Arbeit

2023, 224 Seiten

broschiert, € 30,00

ISBN 978-3-7799-6455-1

Auch als  Open Access erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Zur (Nicht-)Zuständigkeit in multiprofessionellen Kooperationen

Schulsozialarbeit und ihre doppelte (Nicht-)Zuständigkeitsdiffusität „Und manchmal ist echt nicht klar wer was macht“. Zur Organisation von Schulbegleitung in inklusiven Settings

Der unterschätzte Bildungsbeitrag sozialpädagogischer Fachkräfte. Empirische Vergewisserungen zu (Nicht-)Zuständigkeiten an Tagesschulen in der Schweiz

Ganztags- und Halbtagschulen – (k)ein Unterschied?

„jetzt geht s dann halt wieder um die zuständigkeiten“. Zur Zuständigkeitsfrage im Kontext multiprofessioneller Kooperation von schulischer und außerschulischer Erziehungs- und Eingliederungshilfe

Zur (Ohn-)Macht in multiprofessionellen Kooperationen

Ringen um fachliche Souveränität? Zur Frage von Handlungsmächtigkeit in den Grenzzonen der Kooperation

(Ohn-)Macht und (Un-)Gewissheit im pädagogischen Handeln. Zur Wirkmächtigkeit der Konstruktion von Dualismen in der (Sozial-)Pädagogik Hegemonialisierung von Lehrkräften in Kooperation mit weiteren pädagogischen Akteur*innen in ganztags-schulischen Organisationen

Zur Positionierung von Kindern und Eltern im Kontext inklusiver Bildung. Professionelle Ausgestaltung von Kooperation in pandemischen Zeiten

Zur (De-)Professionalisierung in multiprofessionellen Kooperationen

Professionalität im Zeitalter der Singularisierung und Entgrenzung disziplinärer und beruflicher Zuständigkeiten

Grenzgänger, Zaungäste, Hilfspädagog*innen. Pädagogische Akteur*innen an den Rändern der schulischen Ordnung im Ganztags

(Nicht-)Professionalisierung alltäglicher Kooperation zwischen Professionellen der Hilfen zur Erziehung und der Schule

Kindeswohlgefährdung als Kooperationskontext von Jugendhilfe und Schule



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Benedikt Hopmann / Eva Marr / Daniela Molnar / Martina Richter / Nina Thieme / Meike Wittfeld (Hrsg.)

Soziale Arbeit im schulischen Kontext

€ 30,00; ISBN 978-3-7799-6455-1

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Jennifer Buchna
- Emanuela Chiapparini
- Christiane Faller
- Tobias Franzheld
- Gunther Graßhoff
- Benedikt Hopmann
- Till-Sebastian Idel
- Katharina Maier
- Svenja Marks
- Eva Marr
- Susanne Maurer
- Daniela Molnar
- Martina Richter
- Albrecht Rohrmann
- Pia Rother
- Markus Sauerwein
- Stefan Schipolowski
- Julian Sehmer
- Vicki Täubig
- Nina Thieme
- Werner Thole
- Hanna Weinbach
- Meike Wittfeld
- Mirjana Zipperle



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de