



Mit der Entwicklung der Schule zur Ganztageeinrichtung ist auch die Hoffnung auf eine Verbesserung der formellen Bildung von Schülerinnen und Schülern verbunden. Die Beiträge entwickeln aus Sicht von Lesedidaktik, Erziehungswissenschaften, Pädagogischer Psychologie, Sozialpädagogik und Schulpraxis Kriterien für Qualitätsmerkmale von Lesefördermaßnahmen an Schulen und skizzieren Lösungsansätze für Herausforderungen bei ihrer Umsetzung. Die vielfältigen Bezüge, in denen das Lesenlernen und die schulische Vermittlung von Lesekompetenz stehen, werden durch diese unterschiedlichen Perspektiven differenziert entfaltet, sodass sich breite Chancen für die Leseförderung in Ganztagschulen eröffnen.

Moritz Jörgens / Julia Sander /
Sybille Werner (Hrsg.)

Leseförderung in der Ganztagschule

Systematische Leseförderung in
systemischer Perspektive

Reihe: Lesesozialisation und Medien

2022, 253 Seiten
broschiert, € 32,00

ISBN 978-3-7799-6459-9

Auch als **E-Book** erhältlich

Aus dem Inhalt:

Leseförderung und Bildungsgerechtigkeit

Disparitäten der Lesekompetenz und wie es dazu kommt
Teilhabe und Anerkennung statt Chancengerechtigkeit – eine sozialpädagogische Perspektive auf Ganztagschule

Konzeptionen von Leseförderung

Lesekompetenz, Lesemotivation und Lesekompetenz im Blickpunkt einer nachhaltigen Leseförderung
Lesechancen für den Ganztage entwickeln
Kontexte für (Lese-)Förderung in Ganztagschulen – Erkenntnisse aus StEG-S

Implementation von Leseförderung

Reading literacy work in Finland: a response to declining PISA results
Umsetzung von Leseförderung an einer Grundschule. Eine kleine empirische Studie

Praxisprojekte

Kinder mit Bildungsbenachteiligung stärken – ihre Lesekompetenz fördern. Das Projekt LeseOasen – Leseförderung im Ganztage
INSL – Integration durch Sprach- und Lesekompetenz. Ein nachhaltiges schulübergreifendes Konzept zum Auf- und Ausbau der Sprach- und Lesekompetenz (nicht nur) an Realschulen, prämiert mit dem Deutschen Lesepreis 2019
Das außerschulische Leseförderkonzept des Lernmobil e.V. im schulischen Ganztage

Kooperationen mit Bibliotheken

Von Märchenkisten, Krimi-Regalen und anderen sinnvollen Verwandtschaften: wie eine kindgemäße Systematik in Kinderbibliotheken entwickelt werden kann
Starke Partner für Schülerinnen und Schüler und Schulen:
Wie (Schul-)Bibliotheken Leseförderung und Medienbildung unterstützen



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Moritz Jörgens / Julia Sander / Sybille Werner (Hrsg.)
Leseförderung in der Ganztagschule
€ 32,00; ISBN 978-3-7799-6459-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X
Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Charlotte von Bausznern
- Andrea Bertschi-Kaufmann
- Cathrin Brinzing
- Andreas Gold
- Kathrin Hartmann
- Moritz Jörgens
- Amelie Kraft
- Margit Kral
- Dorothea Krampen
- Nicole Luber
- Cornelia Rosebrock
- Pia Rother
- Julia Sander
- Markus Sauerwein
- Hanke Sühl
- Sari Sulkunen
- Sybille Werner
- Anett Wolgast



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de