



Susanne Leitner/ Ramona Thümmeler (Hrsg.)

### Die Macht der Ordnung. Perspektiven auf Veränderung in der Pädagogik

2022, 234 Seiten  
broschiert, € 29,95  
ISBN 978-3-7799-6471-1  
Auch als **E-Book** erhältlich

In den letzten Jahren war zu beobachten, dass sich viele Felder der Erziehungswissenschaft mit sich ausdifferenzierenden (macht-)kritischen Theorien und Perspektiven auseinandergesetzt und dabei auch die Wirkung der eigenen gesellschaftlichen Positionierung reflexiv in den Blick genommen haben. Der Band greift dies für die Sonderpädagogik auf, sei es durch Anknüpfung an bewährte Ansätze der kritischen Sonder- und Allgemeinpädagogik, der Psychoanalyse, des (Post-)Strukturalismus oder durch die Rezeption macht- und diskriminierungskritischer Theorien. Dabei geht es um die Reflexion eigener Positionierungen von Pädagog\*innen sowie um strukturelle und personale Diskriminierungspraktiken im pädagogischen Alltag und deren Wirkung.

### Aus dem Inhalt:

#### Machtkritische Perspektiven auf verändernde Theoriebildung

„Not quite/not white“. Eine Critical Whiteness-Perspektive auf die Rehabilitationspädagogik  
„Sonderschule, des hat alles kaputt gemacht.“ Chancen eines partizipativen Forschungszugangs für die kritische Weiterentwicklung von Bildungsangeboten für sonderpädagogisch markierte junge Menschen  
Vielfalt ist immer schon da. Der Anti-Bias-Ansatz als Beitrag zur Entwicklung inklusiver Bildungspraxis  
Machtanalytische Perspektiven auf (sonder-)pädagogische Erziehungsverhältnisse. Zur fragilen Verantwortung einer machtvollen Disziplin – Vulneranz als la part maudite der Sonderpädagogik

#### Machtkritische Perspektiven auf verändernde Systeme und Strukturen

Bildungsteilhabe auch für Rom\*nja?! Schulabsentismus als Aspekt der strukturellen Bildungsbenachteiligung  
Die Macht des Curriculums. Diskurstheorie des Lehrplans – aus sonderpädagogischer Sicht  
Zur institutionellen Versagung von Persönlichem im schulischen Kontext

#### Machtkritische Perspektiven auf verändernde schulische Praxis

Emotionale und soziale Entwicklung zwischen den Prozesslogiken von Inklusion und Leistung. Zur Konstruktion und Bearbeitung störenden Verhaltens in der inklusiven Schule  
... bis die Bombe platzt. Institutionalisierte Machtverhältnisse in Schule durch militarisierte Beziehungsgestaltung  
Entgegen schulischer Ordnung. Kriminelle Selbstdarstellung als widerständige Praxis  
„Sie fragen sich jetzt, stimmt das?“ – machtvolle Positionierungen im inklusiven Grundschulunterricht. Eine explorative Einzelfallanalyse

#### Machtkritische Perspektiven auf veränderungssensible

##### Lehrer\*innenbildung

Über die Bedeutung des „Ich“ in der Lehrer\*innenbildung für eine machtkritische Perspektive auf die Sonderpädagogik  
Habitussensibilität und Subjektive Theorien im Kontext (sonder-)pädagogischer Interaktionen



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Susanne Leitner/ Ramona Thümmeler  
**Die Macht der Ordnung. Perspektiven auf Veränderung in der Pädagogik**  
€ 29,95; ISBN 978-3-7799-6471-1

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail:

X .....  
.....

Datum/Unterschrift

### Mit Beiträgen von:

Stine Albers  
Jonas Becker  
Stephanie Goeke  
Susanne Heil  
Mervi Herrala  
Britta Hüls  
Beyza Kacmaz  
Susanne Leitner  
Pierre-Carl Link  
Hendrik Richter  
Joachim Schroeder  
Juliane Spiegler  
Yandé Thoen-McGeehan  
Ramona Thümmeler  
Martina Tißberger  
Michael Urban



#### Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: medienservice@beltz.de  
Internet: www.juventa.de