



Sarah Hundertmark / Xiaokang Sun /
Simone Abels / Andreas Nehring /
Robin Schildknecht / Vanessa Seremet /
Christian Lindmeier (Hrsg.)

Naturwissenschaftsdidaktik und Inklusion

4. Beiheft zur Zeitschrift
„Sonderpädagogische Förderung heute“
2021, 282 Seiten
broschiert, € 39,95
ISBN 978-3-7799-6496-4
Auch als **E-Book** erhältlich

Naturwissenschaftliches Lernen inklusiv zu gestalten ist eine große Herausforderung. Exkludierende Momente stellen z.B. die Anforderungen an Abstraktion, Mathematisierungen und Modelldenken dar. Jedoch bieten multiprofessionelle Kooperation, erlebbare Phänomene oder Forschendes Lernen Potentiale, inklusiv-ensorientierten Naturwissenschaftsunterricht zu fördern.

Wie sich dieses vielschichtige Verhältnis aus inklusiver Pädagogik, Sonderpädagogik und Naturwissenschaftsdidaktik produktiv verstehen, gestalten und beforschen lässt, ist Gegenstand des 4. Beiheftes der Sonderpädagogischen Förderung heute.

Aus dem Inhalt:

Praxisprojekte

Experimentelle Unterrichtsphasen im inklusiven Physikunterricht mit digitalen Medien gestalten; BNE-spezifische Experimentierangebote für heterogene Lerngruppen zu ausgewählten Sustainable Development Goals; Chemie begreifen: Erfahrungen im Unterrichten blinder Schülerinnen und Schüler vom Anfangsunterricht bis zur Abiturprüfung; Sachlogische Differenzierung des Gemeinsamen Lerngegenstandes im inklusiven zieldifferenten naturwissenschaftlichen Fachunterricht der Sek. I – Lernstrukturgitter und das „Wem-Modell“ als Planungshilfen nutzen; Digitale Lehr- und Lernformate für den Chemieunterricht in heterogenen Lerngruppen; Experimente gestalten für inklusiven Chemieunterricht. Erkenntnisse aus dem interdisziplinären Lehr- und Forschungs-Projekt „Chemie all-inclusive“ (Chai)

Grundlegende fachliche Diskurse

Das Freiburger Modell der kontextorientierten Gestaltung von Lernumgebungen für den inklusiven Physikunterricht; Inklusiver Biologieunterricht – Das Potenzial von fachspezifischen Charakteristika für die diversitätssensible kompetenzorientierte Unterrichtsplanung; Experimente im inklusiven Physikunterricht: Was sagen Lehrkräfte? Digitale Medien als Mittler im Spannungsfeld zwischen naturwissenschaftlichem Unterricht und inklusiver Pädagogik; Entwicklung eines Kompetenzmodells zur multiprofessionell-kooperativen Gestaltung von inklusivem Naturwissenschaftsunterricht; Ein Unterstützungsraaster zur Planung und Reflexion inklusiven naturwissenschaftlichen Unterrichts

Empirische Beiträge

Was befindet sich im Inneren des menschlichen Körpers? Vorstellungen von Kindern und Jugendlichen mit dem sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung; „Wieso wird der Mond immer weniger?“ – Fachliches Lernen im inklusionsorientierten Sachunterricht entlang von Schüler*innenfragen; Welche Classroom-Management-Strategien sind für das Gemeinsame Experimentieren bedeutsam? – Eine qualitative Interviewstudie mit Fachseminarleiter*innen; Erst inklusiv dann exklusiv – Experimentelle Unterrichtsphasen in einem inklusiven Physikunterricht: Eine Fallanalyse



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Sarah Hundertmark / Xiaokang Sun / Simone Abels /
Andreas Nehring / Robin Schildknecht /
Vanessa Seremet / Christian Lindmeier (Hrsg.)
Naturwissenschaftsdidaktik und Inklusion
€ 39,95; ISBN 978-3-7799-6496-4



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über
neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

.....

E-Mail:



Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Simone Abels
Jens Austermann
Melanie Basten
Thomas Baumann
Christoph Dönges
Susanne Eßer
Roger Erb
Joana Ernst
Laura Ferreira González
Silvia Fränkel
Larissa Fühner
Lars Greitemann
Katharina Groß
Katja Hartig
Susanne Heinicke
Monika Holländer
Holger Horz
Rebecca Hummel,
Sarah Hundertmark
Lisa-Maria Kaiser
Alexander Kauertz
Mats Kieserling
Lara-Sophie Klein
Alexander Küpper
Bettina Lindmeier
Christian Lindmeier
Tobias Mahnke
Insa Melle
Silke Mikelskis-Seifert
Susanne Miller
Andreas Nehring
Sandra Nitz
Michaela Oettle
Felix Pawlak
Christoph Ratz
Christiane Reuter
Björn Risch
Wolfram Rollett
Katja Scharenberg
Claudia Schenk
Robin Schildknecht
Markus Scholz
René Schroeder,
Vanessa Seremet
Mona Stets
Lisa Stinken-Rösner
Laura Sührig
Xiaokang Sun,
Albert Teichrow
Mark Ullrich
Katrin Velten
Hannah Weck
Katja Weirauch
Jan Winkelmann
Franziska Zimmermann

Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de