

Simone Abels  
Jens Austermann  
Melanie Basten  
Thomas Baumann  
Christoph Dönges  
Susanne Eßer  
Roger Erb  
Joana Ernst  
Laura Ferreira González  
Silvia Fränkel  
Larissa Fühner  
Lars Greitemann  
Katharina Groß  
Katja Hartig  
Susanne Heinicke  
Monika Holländer  
Holger Horz  
Rebecca Hummel  
Sarah Hundertmark  
Lisa-Maria Kaiser  
Alexander Kauertz  
Mats Kieserling  
Lara-Sophie Klein  
Alexander Küpper  
Bettina Lindmeier  
Christian Lindmeier  
Tobias Mahnke  
Insa Melle  
Silke Mikelskis-Seifert  
Susanne Müller  
Andreas Nehring  
Sandra Nitz  
Michaela Oettle  
Felix Pawlak  
Christoph Ratz  
Christiane Reuter  
Björn Risch  
Wolfram Rollett  
Katja Scharenberg  
Claudia Schenk  
Robin Schildknecht  
Markus Scholz  
René Schroeder  
Vanessa Seremet  
Mona Stets  
Lisa Stinken-Rösner  
Laura Sührig  
Xiaokang Sun,  
Albert Teichrew  
Mark Ulrich  
Katrin Velten  
Hannah Weck  
Katja Weirauch  
Jan Winkelmann  
Franziska Zimmermann

## Aus dem Inhalt:

### Praxisprojekte

Experimentelle Unterrichtsphasen im inklusiven Physikunterricht mit digitalen Medien gestalten; BNE-spezifische Experimentierangebote für heterogene Lerngruppen zu ausgewählten Sustainable Development Goals; Chemie begreifen: Erfahrungen im Unterrichten blinder Schülerinnen und Schüler vom Anfangsunterricht bis zur Abiturprüfung; Sachlogische Differenzierung des Gemeinsamen Lerngegenstandes im inklusiven zieldifferenten naturwissenschaftlichen Fachunterricht der Sek. I – Lernstrukturgitter und das „Wember-Modell“ als Planungshilfen nutzen; Digitale Lehr- und Lernformate für den Chemieunterricht in heterogenen Lerngruppen; Experimente gestalten für inklusiven Chemieunterricht. Erkenntnisse aus dem interdisziplinären Lehr- und Forschungs-Projekt ‚Chemie all-inclusive‘ (Chai)

### Grundlegende fachliche Diskurse

Das Freiburger Modell der kontextorientierten Gestaltung von Lernumgebungen für den inklusiven Physikunterricht; Inklusiver Biologieunterricht – Das Potenzial von fachspezifischen Charakteristika für die diversitätssensible kompetenzorientierte Unterrichtsplanung; Experimente im inklusiven Physikunterricht: Was sagen Lehrkräfte? Digitale Medien als Mittler im Spannungsfeld zwischen naturwissenschaftlichem Unterricht und inklusiver Pädagogik; Entwicklung eines Kompetenzmodells zur multiprofessionell-kooperativen Gestaltung von inklusivem Naturwissenschaftsunterricht; Ein Unterstützungsraster zur Planung und Reflexion inklusiven naturwissenschaftlichen Unterrichts

### Empirische Beiträge

Was befindet sich im Inneren des menschlichen Körpers? Vorstellungen von Kindern und Jugendlichen mit dem sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung; „Wieso wird der Mond immer weniger?“ – Fachliches Lernen im inklusionsorientierten Sachunterricht entlang von Schüler\*innenfragen; Welche Classroom-Management-Strategien sind für das Gemeinsame Experimentieren bedeutsam? – Eine qualitative Interviewstudie mit Fachseminarleiter\*innen; Erst inklusiv dann exklusiv – Experimentelle Unterrichtsphasen in einem inklusiven Physikunterricht: Eine Fallanalyse



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Sarah Hundertmark / Xiaokang Sun / Simone Abels / Andreas Nehring / Robin Schildknecht / Vanessa Seremet / Christian Lindmeier (Hrsg.)  
**Naturwissenschaftsdidaktik und Inklusion**  
€ 39,95; ISBN 978-3-7799-6496-4

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....  
.....

E-Mail:

X  
.....  
.....

Datum/Unterschrift

### Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
Fax: +49 (0)6201/6007-331  
E-Mail: medienservice@beltz.de  
Internet: www.juventa.de



Sarah Hundertmark / Xiaokang Sun /  
Simone Abels / Andreas Nehring /  
Robin Schildknecht / Vanessa Seremet /  
Christian Lindmeier (Hrsg.)

### Naturwissenschaftsdidaktik und Inklusion

4. Beiheft zur Zeitschrift  
„Sonderpädagogische Förderung heute“  
2021, 282 Seiten  
broschiert, € 39,95  
ISBN 978-3-7799-6496-4  
Auch als **E-Book** erhältlich

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**