



Dass Etikettierungen die Voraussetzung für inklusive Praxis sind, ist einer der bislang nicht aufgelösten Widersprüche in pädagogischen Institutionen, die sich als inklusiv bezeichnen. Dass die Leitidee der Inklusion dichotome (Fremd-)Beschreibungen infrage stellt, wird dabei übersehen: Die als inklusiv beschriebene Realität hat die reformfordernden Ansprüche, die sie veranlassten, überholt. Dieser und mehr Widersprüche verschleiern die erziehungswissenschaftlichen Anstöße zur Weiterentwicklung pädagogischer Institutionen und Praktiken zu inklusiven hinter pragmatischen Schein-Umsetzungen. Der in diesem Band geführte Diskurs um De-Kategorisierung trifft in den Kern der Frage von inklusiver Pädagogik und sucht zugleich hochschuldidaktische Wege, die eine solche vorzubereiten vermögen.

Andrea Platte (Hrsg.)
Die Diagnose Autismus im Spiegel inklusiver Widersprüche

2021, 179 Seiten
 broschiert, € 24,95
 ISBN 978-3-7799-6497-1
 Auch als **E-Book** erhältlich

Aus dem Inhalt:

- Die Aufgabe
- Diagnose „Autismus“ – Plädoyer für eine ‚Aufgabe‘
- Autismus – beobachtet. Beobachtungstheoretische Überlegungen zum Verhältnis der Autismuskonstruktionen von Inklusionspädagogik, Medizin, Sozialer Hilfe und Alltag
- Die Aufgabe der behinderten Inklusion
- Mensch sein
- Autismus-Spektrum-Störung aus medizinischer Perspektive
- Zur Unmöglichkeit eines inklusionspädagogischen Sprechens am Beispiel des Phänomens ADHS
- Joscha, 16, weiblich, Autistin: bitte trotzdem lesen
- Professionssoziologische Überlegungen zur Diagnose ‚Autismus‘ im flexiblen Normalismus
- Situative Beziehungsgestaltung als Aufgabe. Pädagogische Professionalität zwischen Theorie und Praxis
- Ein Leben mit Multipler Sklerose. Diagnose gleich Urteil?
- Der Blick
- Pränataldiagnostik – legitime Sicherheit oder moralisch fraglich?
- (Non-)Konformität – Eltern als Normhüter_innen?
- Kinder erklären – die Rolle und Perspektive von Eltern behinderter Kinder
- Selbstverständlich gender(non)konform
- Anspruchsvoll inklusiv denken – das Beispiel historisches Lesen
- Identitätspolitiken für Dekategorisierung – oder wie in rassistischen Verhältnissen hörbar sprechen?
- Generationale Differenz in demokratischer Gemeinschaft?
- Fremde Gesamtheit? Zuschreibungshintergründe und Stigmatisierungserfahrungen
- Von der familialen Mehrsprachigkeit zur Diagnose: Normierungsprozesse in Institutionen der frühen Kindheit
- Denken und Sprechen in zwei (Sprach-)Kulturen
- ‚No escape‘ – Aufgeben? Ein radikaler Impuls für inklusive Haltung
- Der kristalline Stoff der Dichtung. Über Emily Dickinson
- Die Umkehr

 **Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Andrea Platte (Hrsg.)
Die Diagnose Autismus im Spiegel inklusiver Widersprüche
 € 24,95; ISBN 978-3-7799-6497-1

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

E-Mail:

X
 Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Yalız Akbaba
- Fabienne Amah-Atayi
- Donja Amirpur
- Ines Boban
- Marica Bodrožić
- Tobias Buchner
- Aysun Doğmuş
- Şefik_a Gümüş
- Benjamin Haas
- Sebastian Hempel
- Helena Sophie Herwig
- Matthias Hirsch
- Franz Kasper Krönig
- Hanna Manke
- Martina Masurek
- Marina Melles
- Felicitas Neise
- Sophia Niggenaber
- Andrea Platte
- Joscha Röder
- Lea Schulz
- Oksana Schulz
- Yüce Seyfi
- Sara Shakarchi
- Natalia Varakina



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
 Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 Fax: +49 (0)6201/6007-331
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de