



Daniel Turani / Carolyn Seybel /
Samuel Bader
**Kita-Alltag im Fokus –
Deutschland im internationalen
Vergleich**

Ergebnisse der OECD-
Fachkräftebefragung 2018

Mit Online-Materialien

2022, 264 Seiten

broschiert, € 29,95

ISBN 978-3-7799-6574-9

Auch als **E-Book** erhältlich

Wie erleben pädagogische Fach- und Leitungskräfte ihren Alltag in der Kita? Wie gestaltet sich die pädagogische Praxis? Wie wird in Kitas mit dem Thema »Diversität« umgegangen? Diese und weitere Fragen werden mithilfe der TALIS Starting Strong-Studie untersucht, einer internationalen Fachkräftebefragung der OECD, die 2018 von den Autor_innen dieses Bandes in Deutschland zum ersten Mal durchgeführt wurde. Hierzu werden die Daten vertieft zu den Themen »Leitung«, »Arbeitsbedingungen«, »pädagogisches Handeln« und »Diversität in Kitas« für Deutschland ausgewertet und mit den Ergebnissen der acht anderen Teilnehmerländer verglichen. Die Ergebnisse der Studie weisen auf Herausforderungen im deutschen Kita-System hin, die zur Auseinandersetzung mit frühkindlicher Bildung und Betreuung in anderen Ländern einladen.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Ziele und theoretische Grundlagen

Entstehungskontext und Ziele der Studie, Konzeptuelles Modell, Fragestellungen im deutschen Kontext

Design der internationalen Vergleichsstudie

Beteiligte Akteure und Institutionen, Von der Idee zur Umsetzung: Priority Rating, Pilotierung, Feldphase und Haupterhebung, Zielgruppen des Surveys und Stichprobendefinition, Befragungsinstrumente und methodische Besonderheiten der Erhebung, Durchführung der Studie

Stichprobenbeschreibung

Repräsentativität, Merkmale der teilnehmenden Einrichtungen, Merkmale der Einrichtungsleitungen, Merkmale des pädagogischen Personals

Leitung und Organisation von Einrichtungen: Determinanten des Leitungshandelns in Kindertageseinrichtungen

Fragestellungen, Begriffe und Operationalisierung, Zeitliche Ressourcen des Leitungspersonals, Determinanten des Leitungshandelns, Zusammenwirken der Einflussfaktoren auf das Leitungshandeln, Arbeitsbedingungen und Arbeitszufriedenheit von Einrichtungsleitungen, Zusammenhänge zwischen Leitungshandeln und Arbeitszufriedenheit, Einordnung in den internationalen Vergleich, Diskussion und Ausblick

Die Arbeitsbedingungen des pädagogischen Personals als Stellschraube für die Fachkräftebindung

Arbeitszufriedenheit, Selbstwirksamkeit und Stressempfinden, Einflüsse auf Zufriedenheit und Belastung, Der Fachkräftemangel als Zusatzbelastung für den pädagogischen Alltag, Fokus: Berufsanfängerinnen und Berufsanfänger sowie Männer, Deutschland im internationalen Vergleich, Fazit

Pädagogische Praktiken im Kita-Alltag

Theoretischer Hintergrund; Ergebnisse; Einordnung in den internationalen Vergleich; Ausblick;

Diversität in der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung

Diversität – Bedeutung des sensiblen Umgangs mit der Vielfalt in Kitas; Verbreitung und Bedeutung von Diversitätsdimensionen in der FBBE; Diversitätskompetenzen von pädagogischen Fachkräften; Diversitätssensible Praxis im Zusammenhang struktureller, kind- und fachkräftebezogener Aspekte; Deutschland im internationalen Vergleich; Empfehlungen für zukünftige Forschung und Praxis



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Daniel Turani / Carolyn Seybel / Samuel Bader
**Kita-Alltag im Fokus – Deutschland im
internationalen Vergleich**
€ 29,95; ISBN 978-3-7799-6574-9



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:



Datum/Unterschrift

Die Autor_innen:

Samuel Bader, M.A., ist wissenschaftlicher Referent in der Abteilung Kinder und Kinderbetreuung am Deutschen Jugendinstitut und dort Mitarbeiter im Internationalen Zentrum Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (ICEC).

Prof. Dr. Bernhard Kalicki, Dipl.-Psych., leitet die Abteilung Kinder und Kinderbetreuung am Deutschen Jugendinstitut (DJl) und ist Professor für frühkindliche Bildung an der Evangelischen Hochschule Evangelische Hochschule (ehs).

Carolyn Seybel, M.A., ist seit 2012 wissenschaftliche Referentin in der Abteilung Kinder und Kinderbetreuung am Deutschen Jugendinstitut.

Prof. Dr. Florian Spensberger, M.A., ist Professor für Pädagogik (i. V.) an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt und Lehrbeauftragter für Theorien und Methoden Sozialer Arbeit sowie Methoden empirischer Sozialforschung an der Katholischen Stiftungshochschule München.

Dr. Vera Taube, M.A., forscht und lehrt im Bereich Erziehungswissenschaften, Professionalisierung Sozialer Arbeit und Beratung an der Hochschule Neubrandenburg und der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt.

Daniel Turani, Dipl.-Soz., ist seit 2017 wissenschaftlicher Referent im Internationalen Zentrum Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (ICEC) der Abteilung Kinder und Kinderbetreuung am Deutschen Jugendinstitut.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de