



Isabelle Naumann / Julian Storck-Odabaşı
(Hrsg.)

Teilhabe und Ausschluss von Kindern in der Gesellschaft

Perspektiven der Kindheitsforschung,
Grundschulpädagogik und
Lehrer*innenbildung

2022, 240 Seiten
broschiert, € 39,95
ISBN 978-3-7799-6741-5
Auch als **E-Book** erhältlich

Die sozialwissenschaftliche Kindheitsforschung änderte den Blick auf Kinder, weg von einem Fokus auf deren Entwicklung, hin zu ihrer Rolle als Seiende im Hier und Jetzt. Trotz dieses disziplinären Perspektivwandels und teils vermehrter Selbstbestimmung von Kindern im Privaten, zeigt sich im schulischen Feld weitgehend ein Fortbestehen generationaler Hierarchien. Vor diesem Hintergrund stellt der Band die Frage nach Teilhabe- und Ausschlussprozessen von Kindern in der Gesellschaft und vereint dabei Beiträge aus der Kindheits- und Grundschulforschung sowie dem Feld der Lehrer*innenbildung.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Forschung mit Kindern und Kindheitsforschung

Was Kinder können können – ein Essay zur Praxeographie von Kindheit; Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Kindheitsforschung – Entwicklungstrends und zukünftige Herausforderungen; Kinder – von „Objekten“ zu Akteur:innen von Forschung – Positionierungen von Kindern in der kritisch-reflexiven Kindheitsforschung; Erzähl vom Pferd – Agency, Agents and agentic-doing revisited; Facetten der Freundschaft – ein zukunftsweisendes Thema des pädagogischen kulturellen Gedächtnisses; Missbrauch und Missachtung von Kinderrechten: Abwehr- und Diskriminierungsstrategien in Lehrer:innenverbänden

Grundschulpädagogik und Grundschulforschung

Grundlegende Bildung für alle Kinder – ein theoriearmer und unrealisierter Anspruch der Grundschule; Individualisierter Unterricht – Probleme der Praxis und Herausforderungen für die Forschung – Ein Dialog zwischen qualitativer und quantitativer Unterrichtsforschung; Das Runde kommt in das Eckige?! Zur Körperlichkeit von Sitzkreisen und Video-Meetings; Kinder-Fragen als Verknüpfung der sichtbaren und unsichtbaren Seiten des Lernens – ein Plädoyer für das Philosophieren und Explorieren mit Kindern und Studierenden; Das Private ist pädagogisch? Sondierungen zur ‚Privatisierung‘ und Intimisierung von Unterricht; Partizipation von Schüler:innen in bayerischen Lernentwicklungsgesprächen

Lehrer:innenbildung

Bewährung in Praxisphasen des Lehramtsstudiums – zur Inszenierung gelingenden Unterrichts durch Ausschluss und Homogenisierung; Zwischen Beschreibung und Norm – oder: Wie lässt sich in Lehre und Forschung ein mehrsprachigkeitsdidaktischer Grundschulunterricht im Interesse von Kindern thematisieren? „Ich würde das auch nicht machen, mit denen Kurdisch oder Türkisch zu sprechen“ – Biografien von mehrsprachigen Lehramtsstudierenden und ihre Sicht auf Mehrsprachigkeit im Unterrichtshandeln; Unterrichtsmodelle für die Schuleingangsstufe – eine vergleichende Analyse zweier aktueller Modelle der Deutschschweiz unter adressierungstheoretischer Perspektive



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Isabelle Naumann / Julian Storck-Odabaşı (Hrsg.)
**Teilhabe und Ausschluss von Kindern
in der Gesellschaft**
€ 39,95; ISBN 978-3-7799-6741-5



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über
neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:



Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Saskia Becker
Hedda Bennewitz
Georg Breidenstein
Torsten Eckermann
Sonja Ertl
Magdalena Förster
Ute Geiling
Edith Glaser
Margarete Götz
Andreas Hartinger
Heinz-Hermann Krüger
Dirk Hülst
Julia Kern
Regina Klein
Benjamin Kücherer
Norbert Kruse
Melanie Leonhard
Tobias Leonhard
Frank Lipowsky
Nadja Müller
Isabelle Naumann
Ralf Parade
Annedore Prengel
Jessica Prigge
Hanno Schmitt
Ralf Schneider
Lis Schüler
Stephanie Simon
Katharina Sirtl
Julian Storck-Odabaşı
Friederike Thole
Werner Thole
Mia Viermann
Michaela Vogt
Jutta Wiesemann
Durdane Zeybek



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de