


Kontakt! So lautet die Antwort der Gestaltpädagogik auf die Herausforderungen pädagogischen Handelns in heutiger Zeit. Kontakt bedeutet, beziehungsfähig gegenüber Kindern und Jugendlichen (und auch Erwachsenen) zu sein und gleichzeitig auf deren und die eigenen Grenzen zu achten. In dieser Einführung in die Gestaltpädagogik werden die theoretischen Grundlagen dieser bedeutenden Variante der Humanistischen Pädagogik verständlich dargestellt und konkrete Handlungsprinzipien bezüglich aktueller pädagogischer Herausforderungen – etwa zum Umgang mit »ADHS« – formuliert.

Thomas Schübel
Einführung in die Gestaltpädagogik
 Kontakt und Dialog
 im pädagogischen Alltag
 2023, 279 Seiten
 broschiert, € 20,00
 ISBN 978-3-7799-6796-5
 Auch als  erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Von der Gestalttherapie zur Gestaltpädagogik: „Pädagogik vom Menschen aus“

Von der Gestalttherapie ...; ... zur Gestaltpädagogik

Paradigma des Gestaltansatzes: Relationalität von Erfahrung

Ideengeschichtlicher Hintergrund; Ganzheit: Gestaltpsychologie; Situativität: Feldtheorie; Existenzialität: Phänomenologie; Begegnung: Dialogphilosophie; Gestaltpädagogik als relationale Pädagogik

Entwicklungspsychologie des Gestaltansatzes: Aufwachsen in Beziehung

Entwicklung als Entwicklungsfeld; Entwicklung von Beziehungskomplexität; Exkurs: Säuglingsforschung

Theorie des Kontakts: Der Erfahrungsaspekt von Beziehung

Ausgangspunkt: Kontakt und Gewahrsein; Kontakt als Verhalten; Kontakt als Prozess; Kontakt als Präferenz

Kontakt als Dialog: Begegnungsmomente

Intersubjektiver Kontakt; Dialogischer Beziehungsrahmen; Exkurs: Der „Gegenwartsmoment“; Die Sprache des Kontakts

Bildungstheorie des Kontakts: Selbst- und Welt-Zugewandtheit

Erziehungswissenschaftliche Einordnung des Bildungsbegriffs; Bildungsprozesse als bedeutsame Erfahrungsprozesse; Die existenzielle Seite bedeutsamer Lernerfahrungen

Gestaltpädagogisches Handeln: Kontakt ermöglichen

Erziehungswissenschaftliche Einordnung pädagogischen Handelns; Dialogorientiertes pädagogisches Handeln; Bildungsorientiertes pädagogisches Handeln; Störungsorientiertes pädagogisches Handeln; Pädagogisch-therapeutisches Handeln

Gestaltpädagogik und Gesellschaft: Verantwortung für pädagogische Rahmenbedingungen

Kritische Gestaltpädagogik – Kritik der Gestaltpädagogik; Grenzen des (gestalt)pädagogischen Settings

Kontakt und Dialog in der Praxis: Wie umsetzen?

Ein gestaltpädagogischer Handlungsrahmen; Gestaltpädagogische Vorgehensweisen am Beispiel „ADHS“

Und zum Schluss: Eine Zusammenfassung



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Thomas Schübel
Einführung in die Gestaltpädagogik
 € 20,00; ISBN 978-3-7799-6796-5

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X
 Datum/Unterschrift

Der Autor:

Thomas Schübel, Prof. Dr., Professor für Soziale Arbeit an der IU Duales Studium München, Pädagoge und Soziologe, Gestalttherapeut (DVG), Supervisor, Redaktionsmitglied der Zeitschrift Gestalttherapie, langjährige Tätigkeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und in anderen Feldern der Sozialen Arbeit.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
 Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de

Irrtum und Preisänderungen vorbehalten