



Kontakt! So lautet die Antwort der Gestaltpädagogik auf die Herausforderungen pädagogischen Handelns in heutiger Zeit. Kontakt bedeutet, beziehungsfähig gegenüber Kindern und Jugendlichen (und auch Erwachsenen) zu sein und gleichzeitig auf deren und die eigenen Grenzen zu achten. In dieser Einführung in die Gestaltpädagogik werden die theoretischen Grundlagen dieser bedeutenden Variante der Humanistischen Pädagogik verständlich dargestellt und konkrete Handlungsprinzipien bezüglich aktueller pädagogischer Herausforderungen – etwa zum Umgang mit »ADHS« – formuliert.

Thomas Schübel  
**Einführung in die Gestaltpädagogik**  
 Kontakt und Dialog  
 im pädagogischen Alltag  
 2023, 279 Seiten  
 broschiert, € 20,00  
 ISBN 978-3-7799-6796-5  
 Auch als  erhältlich

www.juventa.de

**BELTZ JUVENTA**

**Aus dem Inhalt:**

**Von der Gestalttherapie zur Gestaltpädagogik: „Pädagogik vom Menschen aus“**

Von der Gestalttherapie ...; ... zur Gestaltpädagogik

**Paradigma des Gestaltansatzes: Relationalität von Erfahrung**

Ideengeschichtlicher Hintergrund; Ganzheit: Gestaltpsychologie; Situativität: Feldtheorie; Existenzialität: Phänomenologie; Begegnung: Dialogphilosophie; Gestaltpädagogik als relationale Pädagogik

**Entwicklungspsychologie des Gestaltansatzes: Aufwachsen in Beziehung**

Entwicklung als Entwicklungsfeld; Entwicklung von Beziehungskomplexität; Exkurs: Säuglingsforschung

**Theorie des Kontakts: Der Erfahrungsaspekt von Beziehung**

Ausgangspunkt: Kontakt und Gewahrsein; Kontakt als Verhalten; Kontakt als Prozess; Kontakt als Präferenz

**Kontakt als Dialog: Begegnungsmomente**

Intersubjektiver Kontakt; Dialogischer Beziehungsrahmen; Exkurs: Der „Gegenwartsmoment“; Die Sprache des Kontakts

**Bildungstheorie des Kontakts: Selbst- und Welt-Zugewandtheit**

Erziehungswissenschaftliche Einordnung des Bildungsbegriffs; Bildungsprozesse als bedeutsame Erfahrungsprozesse; Die existenzielle Seite bedeutsamer Lernerfahrungen

**Gestaltpädagogisches Handeln: Kontakt ermöglichen**

Erziehungswissenschaftliche Einordnung pädagogischen Handelns; Dialogorientiertes pädagogisches Handeln; Bildungsorientiertes pädagogisches Handeln; Störungsorientiertes pädagogisches Handeln; Pädagogisch-therapeutisches Handeln

**Gestaltpädagogik und Gesellschaft: Verantwortung für pädagogische Rahmenbedingungen**

Kritische Gestaltpädagogik – Kritik der Gestaltpädagogik; Grenzen des (gestalt)pädagogischen Settings

**Kontakt und Dialog in der Praxis: Wie umsetzen?**

Ein gestaltpädagogischer Handlungsrahmen; Gestaltpädagogische Vorgehensweisen am Beispiel „ADHS“

**Und zum Schluss: Eine Zusammenfassung**



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Thomas Schübel  
**Einführung in die Gestaltpädagogik**  
 € 20,00; ISBN 978-3-7799-6796-5

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
 .....

E-Mail: .....

**X** .....  
 Datum/Unterschrift

**Der Autor:**

Thomas Schübel, Prof. Dr., Professor für Soziale Arbeit an der IU Duales Studium München, Pädagoge und Soziologe, Gestalttherapeut (DVG), Supervisor, Redaktionsmitglied der Zeitschrift Gestalttherapie, langjährige Tätigkeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und in anderen Feldern der Sozialen Arbeit.



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**

Beltz Medienservice  
 Postfach 100565  
 69445 Weinheim  
 Tel. +49 (0)6201/6007-330  
 E-Mail: medienservice@beltz.de  
 Internet: www.juventa.de