

## Mit Beiträgen von:

Sabine Albert  
Rita Boesau-Vavrik  
Jonas Claußen  
Jadwiga Ensbacher-Roubin  
Manfred Fede  
Gabriele Frühwirth  
Matthias Huber  
Michael Kargel  
Jutta Majcen  
Julie Melzer  
Elisabeth Ostermann  
Elke Poterpin  
Renate Potzmann  
Petra Rauschenberger  
Peter Riegler  
Sybille Roszner  
Hanna-Therese Schmitt  
Evelyn Süss-Stepancik  
Brigitte Tschakert  
Eva Unterweger  
Eva Maria Wäibel  
Michaela Ziegler

## Aus dem Inhalt:

### Theoretische Grundlagen und konzeptuelle Impulse: Kompetenz(en) in der Lehrer\*innenbildung, Bild vom Menschen, Entwicklungsaufgaben

Kompetenzen in der Lehrer\*innenbildung; Ein Personales und existenzielles Bild vom Menschen; Entwicklungsaufgaben als Möglichkeit zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden

### Konzeptuelle theoretische Rahmung: Personbezogene überfachliche Kompetenzen

Personbezogene überfachliche Kompetenzen revisited. Reframing eines zentralen Konzepts der Lehrer\*innenbildung an der Pädagogischen Hochschule Wien

### Personbezogene überfachliche Kompetenzen in der hochschulischen Lehre der Pädagogischen Hochschule Wien

Personbezogene überfachliche Kompetenzen im Gruppen-Coaching der schulpraktischen Ausbildung im Lehramtsstudium; Personbezogene überfachliche Kompetenzen als Entwicklungsaufgabe in der hochschulischen Lehre. Konzipierung und Evaluierung eines bildungspsychologischen SeminarKonzepts; Der Einfluss von Menschenbildern auf die Unterrichtspraxis und Schlussfolgerungen daraus für die Lehrer\*innenbildung; Art-Coaching als Zugang zu Entwicklungsaufgaben – Darstellung eines digitalen Lehrveranstaltungskonzepts; Gelingende Selbstwertregulierung im Lehrberuf – ein Lehrkonzept für Studierende basierend auf dem Nazismus-Spektrum-Modell; Die Übung Professionelles Selbstmanagement: Persönliche Potenziale nutzen und weiterentwickeln; Rhythmisierung bewegt durch Verbindung von Musik und Bewegung. Rhythmisierung als ganzheitlicher handlungsorientierter pädagogischer Ansatz der Persönlichkeitsentwicklung; Die Gedanken von heute sind die Wirklichkeit von morgen. Das Beispiel einer kreativen Gestaltungsmethode in der Biografiearbeit; „Lass' es raus!“ Stimme-Körper-Auftrittskompetenz am Beispiel des Gefühlsquadrats; Mit Haltung gegen Gewalt – wahrnehmen, erkennen, nachspüren, einfühlen, handeln. Die Neue Autorität als Ansatz für ein friedvolles Miteinander; Proinklusive Haltungen avancieren



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Manfred Fede / Sybille Roszner / Evelyn Süss-Stepancik  
 Expl.

**Personbezogene überfachliche Kompetenzen**  
€ 32,00; ISBN 978-3-7799-6903-7

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über  
neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....  
.....

E-Mail:

X  
.....  
.....

Datum/Unterschrift



Bitte richten Sie Ihre  
Bestellung an

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: medienservice@beltz.de  
Internet: www.juventa.de



Manfred Fede / Sybille Roszner /  
Evelyn Süss-Stepancik (Hrsg.)

### Personbezogene überfachliche Kompetenzen

Impulse für Bildungs-, Lern- und  
Entwicklungsprozesse in der  
Lehrer\*innen-Bildung

2024, 305 Seiten  
broschiert, € 32,00  
ISBN 978-3-7799-6903-7  
Auch als **E-Book** erhältlich

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**