



Elisabeth Franzmann / Nils Berkemeyer /
Michael May (Hrsg.)

Strukturen der Demokratiebildung in der ersten Phase der Lehrerbildung

Reihe: Bildung: Demokratie
2023, 138 Seiten
broschiert, € 23,00
ISBN 978-3-7799-6907-5
Auch als  erhältlich

Die erste Phase der Lehrerbildung ist durch eine zunehmende Konkurrenz an Themen gekennzeichnet, von denen jedes mit guten Gründen mehr Aufmerksamkeit und Raum beanspruchen kann, die aber um Ressourcen und Zeit konkurrieren. Im Gegensatz zu Themen wie Inklusion oder Digitalisierung gelingt es der Demokratiebildung bislang weniger gut, curricular in die Lehramtsstudiengänge eingebunden zu werden. Dies mag auch darin begründet sein, dass Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe von Schule verstanden werden soll und damit Verantwortlichkeiten diffus sind. Wie genau nun Demokratiebildung in die erste Phase der Lehrkräftebildung zu integrieren ist, bleibt damit vorerst unklar, bis auf die Gewissheit, dass sie für alle Lehramtsstudierenden berufsrelevant ist. Dieser Band trägt verschiedene Perspektiven auf dieses Thema zusammen. Die Beiträge schlagen einen Bogen von den politikwissenschaftlichen und gesellschaftstheoretischen Voraussetzungen der Demokratiebildung über bildungspolitische Vorgaben bis hin zu konkreten Strukturen oder Projekten aus verschiedenen Bundesländern.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Demokratie und Lehrerbildung an der Hochschule zur Einleitung – Strukturen der Demokratiebildung in der ersten Phase der Lehrerbildung
Online-Grußwort des Thüringer Ministers für Bildung, Jugend und Sport, Helmut Holter, bei der Arbeitstagung „Strukturen der Demokratiebildung in der ersten Phase der Lehrerbildung“

Der Formwandel der Demokratie und seine Relevanz für die politikdidaktische Praxis

Strukturen der Demokratiebildung für die universitäre Lehrkräftebildung in Hessen im Spiegel des 16. Kinder- und Jugendberichts

Der Referenzrahmen „Kompetenzen für eine demokratische Kultur“ als mögliche Unterstützung für die Strukturen der Demokratiebildung in der ersten Phase der Lehrerbildung an Hochschulen

Politische Bildung und Demokratiepädagogik in der Lehrer*innenbildung an der Universität Rostock – Das „Rostocker Modell“

Demokratiebildung als Bestandteil der Lehramtsausbildung für das Grundschullehramt

Demokratiebildung vor den Herausforderungen globaler und postkolonialer Anfragen. Eine empirisch-qualitative Studie

Auf dem Weg zu einem Curriculum der Demokratiebildung in der ersten Phase der Lehrerbildung – Das Projekt LADi und beyond



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Elisabeth Franzmann / Nils Berkemeyer / Michael May
(Hrsg.)

**Strukturen der Demokratiebildung in der
ersten Phase der Lehrerbildung**
€ 23,00; ISBN 978-3-7799-6907-5



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über
neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:



Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Nils Berkemeyer
Joachim Bichler
Pia Diergarten
Andreas Eis
Elisabeth Franzmann
Sarah Ganss
Bernt Gebauer
Gudrun Heinrich
Helmut Holter
Wolfgang Klameth
Clemens Klein
Ralf Koerrenz
Michael May
Danny Michelsen
Christoph Schröder
Sandra Tänzer
Laurenz Volkmann



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de