



Der Herausgeber:innenband reflektiert kritisch methodologische und methodische Diskurse der empirischen kindheitspädagogischen Forschung. Neuere und bewährte Forschungszugänge werden dazu im Hinblick auf ihre gegenstandstheoretischen und methodologischen Voraussetzungen, ihre theoretische Anschlussfähigkeit und möglichen Wirkungen im frühpädagogischen Feld diskutiert sowie Weiterentwicklungspotentiale und -notwendigkeiten der Methoden bzw. Methodologien in der Forschung der Pädagogik der frühen Kindheit herausgearbeitet.

Lars Burghardt / Judith Durand /  
Svenja Peters / Regine Schelle /  
Katrין Wolstein (Hrsg.)

**Forschen in der Pädagogik  
der frühen Kindheit**

Eine kritische Reflexion  
methodischer Ansätze

Reihe: DGfE-Kommission Pädagogik der  
frühen Kindheit  
2024, 304 Seiten  
broschiert, € 32,00  
ISBN 978-3-7799-6973-0  
Auch als erhältlich

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**

**Aus dem Inhalt:**

**Einführende Beiträge**

Zum Verhältnis von Theorie und Empirie.  
Chancen, Herausforderungen und Grenzen von Mixed-Methods-Ansätzen  
in der Pädagogik der frühen Kindheit  
Videografie als methodischer Zugang der Feldforschung in der Frühen  
Kindheit  
Das frühkindliche Wohlbefinden im Fokus der Entwicklungspsychologie  
und Kindheitsforschung – Eine methodische Annäherung  
Das ethische Paradigma in der Forschung der Pädagogik der frühen  
Kindheit

**Methodenvielfalt**

Das Denken der Anderen –  
360°-Befragungen zur Erfassung und Verknüpfung verschiedener  
Akteur:innenperspektiven  
Potenziale von Methodenhybriden für die Analyse von Interaktionen  
in der frühen Bildung

**Forschen mit Kindern**

Kinder filmen ihre Kita  
Kindergartenkinder fotografieren Forscher:innen, Kinder und sich selbst

**Reflexivität und Ethnografie**

Reflexives Forschen in der Kindheitspädagogik  
Vertrautheiten hinterfragen, Fremdheiten organisieren, Ethnografie  
betreiben

**Technik**

Elektrokardiogramm-Messungen in der Pädagogik der frühen Kindheit  
Eyetracking als Forschungsmethode in der Frühpädagogik  
Die Transkription als methodologische Herausforderung in der Videografie.



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Lars Burghardt / Judith Durand / Svenja Peters /  
Regine Schelle / Katrin Wolstein (Hrsg.)  
**Forschen in der Pädagogik der frühen Kindheit**  
€ 32,00; ISBN 978-3-7799-6973-0

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über  
neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:  
.....  
.....

E-Mail: .....

**X** .....  
Datum/Unterschrift

**Mit Beiträgen von:**

- Laura von Albedyhl
- Lars Burghardt
- Jennifer Busch
- Peter Cloos
- Elmar Drieschner
- Judith Durand
- Marina T. W. Eglmaier
- Lars Eichen
- Dominik Farrenberg
- Yvonne Gormanns
- Sigrid Hackl-Wimmer
- Magdalena Hartmann
- Robert Hepach
- Fabian Hofmann
- Nina Hogrebe
- Jesper Hohagen
- Lena S. Kaiser
- Jens Kaiser-Kratzmann
- Laura Kassel
- Anja Kerle
- Tatjana Koplack
- Helmut Karl Lackner
- Katrin Lattner
- Hendrik Lohse-Bossenz
- Nadine Madeira Firmino
- Johanna Mierendorff
- Iris Nentwig-Gesemann
- Manuela Paechter
- Ilona Papoušek
- Svenja Peters
- Jessica Prigge
- Johanna Quiring
- Karoline Rettenbacher
- Beatrice Rupprecht
- Regine Schelle
- Daniel Schmerse
- Stephanie Simon
- Agata Skalska
- Lisa Maria Veith
- Alexandra Waibel
- Bastian Walther
- Dörte Weltzien
- Katrin Wolstein



**Bitte richten Sie Ihre  
Bestellung an**

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Irrtum und Preisänderungen vorbehalten