



Roswitha Ertl-Schmuck / Jonas Hänel / Franziska Fichtmüller (Hrsg.)  
**Pfleagedidaktik als Disziplin**  
 Eine systematische Einführung  
 Reihe: Pflegepädagogik  
 2. überarbeitete und erweiterte Auflage  
 2024, 350 Seiten  
 broschiert, € 38,00  
 ISBN 978-3-7799-6995-2  
 Auch als **E-Book** erhältlich

Die überarbeitete und durch aktuelle Entwicklungen erweiterte Neuauflage bietet einen profunden Einblick in die Entstehung und das Selbstverständnis der Pfleagedidaktik als forschende und lehrende Disziplin. Ausgehend von einem historischen Rückblick zeigt der Band wesentliche Etappen der Entwicklung in ihrer Verwobenheit mit bildungs- und berufs-politischen Rahmenbedingungen und gesellschaftlichen Diskursen auf. Die Dynamik der Entwicklung wird offengelegt, in den pfle-gedidaktischen Wissenskorpus eingeführt und das Eigene der Pfleagedidaktik in ihrem Span-nungsgefüge dargelegt. Die Erweiterungen des Bandes betreffen zudem die konstitutiven Begriffe, die Handlungsfelder und Herausfor-derungen der Wissenschaftsdisziplin Pflege-didaktik sowie die Ausweitung des pflegedi-daktischen Diskurses um eine interdisziplinäre Perspektive, in der Wissenschaftler\_innen aus wesentlichen Bezugsdisziplinen der Pflege-didaktik zu Wort kommen und ihre Außen-perspektive auf die Disziplin kommentieren.

**Aus dem Inhalt:**

**Eine neue Disziplin entsteht – ein historischer Rückblick**  
 Berufs- und bildungspolitische Rahmenbedingungen der Pflegeausbildung – Ausprägungen eines Sonderwegs; Entwicklungslinien des bundesdeutschen pfle-gedidaktischen Diskurses

**Die Pfleagedidaktik als Disziplin – systematische Perspektiven**  
 Das Eigene der Pfleagedidaktik; Komplexität und Multidisziplinarität als Heraus-forderungen in der Pfleagedidaktik

**Pflegeberufliches Handeln als didaktischer Gegenstand – eine begriffliche Annäherung**  
 Begriffe in Bewegung – eine Einführung; Subjekt – ein facettenreicher Begriff; Lernen – Bildung – Kompetenz; Mimesis – Leib – Körper; Helfen – der Andere – Sorge; Leid und Vulnerabilität; Intersektionale Diversity-Perspektiven in der Pfle-gedidaktik

**Handlungsfelder und Herausforderungen der Pfleagedidaktik**  
 Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Spiegel des Professionswissens für die berufliche Fachrichtung Pflege; Hochschuldidaktische Gestaltungsräume in der Lehrer/innenbildung für Pflege Ein Blick in die pfle-gedidaktische Forschung Pfle-gedidaktik in der Transformationsgesellschaft – Herausforderungen für die Disziplin

**Außenperspektiven auf die Disziplin**  
*Perspektive der Berufspädagogik*  
 Der Unterschied als Voraussetzung, das Trennende zu überwinden – Blicke durch das Fenster der Pfle-gedidaktik  
*Perspektive der Gesundheitswissenschaft und ihre Didaktik*  
 Die Disziplin der Pfle-gedidaktik aus der Perspektive einer interdisziplinären (Berufsfeld-)Didaktik Gesundheit  
*Perspektive von Studierenden*  
 „Es ist so eine Denkschule, ein Sensibel-Sein auf verschiedene Dinge“ – ein Gespräch mit Studierenden der Fachrichtung Pflege

 **Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_ Expl. Roswitha Ertl-Schmuck / Jonas Hänel / Franziska Fichtmüller (Hrsg.)  
**Pfle-gedidaktik als Disziplin**  
 2. Auflage; € 38,00; ISBN 978-3-7799-6995-2

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:  
 .....  
 .....

E-Mail: .....

**X** .....  
 Datum/Unterschrift

**Die Autor:innen**

- Christine Auer
- Kirsten Barre
- Nadin Dütthorn
- Wolfgang von Gahlen-Hoops
- Dieter Grottker
- Roswitha Ertl-Schmuck
- Franziska Fichtmüller
- Ulrike Greb
- Jonas Hänel
- Marie-Luise Junghahn
- Benjamin Kühme
- Marius Rebmann
- Karin Reiber und
- Miriam Tariba Richter
- Meike Schwinger
- Ursula Walkenhorst
- Anja Walter



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**  
 Beltz Medienservice  
 Postfach 100565  
 69445 Weinheim  
 Tel. +49 (0)6201/6007-330  
 E-Mail: medienservice@beltz.de  
 Internet: www.juventa.de