



Roswitha Ertl-Schmuck / Jonas Hänel / Franziska Fichtmüller (Hrsg.)
Pfleagedidaktik als Disziplin
 Eine systematische Einführung
 Reihe: Pflegepädagogik
 2. überarbeitete und erweiterte Auflage
 2024, 350 Seiten
 broschiert, € 38,00
 ISBN 978-3-7799-6995-2
 Auch als **E-Book** erhältlich

Die überarbeitete und durch aktuelle Entwicklungen erweiterte Neuauflage bietet einen profunden Einblick in die Entstehung und das Selbstverständnis der Pfleagedidaktik als forschende und lehrende Disziplin. Ausgehend von einem historischen Rückblick zeigt der Band wesentliche Etappen der Entwicklung in ihrer Verwobenheit mit bildungs- und berufs-politischen Rahmenbedingungen und gesellschaftlichen Diskursen auf. Die Dynamik der Entwicklung wird offengelegt, in den pfle-gedidaktischen Wissenskorpus eingeführt und das Eigene der Pfleagedidaktik in ihrem Span-nungsgefüge dargelegt. Die Erweiterungen des Bandes betreffen zudem die konstitutiven Begriffe, die Handlungsfelder und Herausfor-derungen der Wissenschaftsdisziplin Pflege-didaktik sowie die Ausweitung des pflegedi-daktischen Diskurses um eine interdisziplinäre Perspektive, in der Wissenschaftler_innen aus wesentlichen Bezugsdisziplinen der Pflege-didaktik zu Wort kommen und ihre Außen-perspektive auf die Disziplin kommentieren.

Aus dem Inhalt:

Eine neue Disziplin entsteht – ein historischer Rückblick
 Berufs- und bildungspolitische Rahmenbedingungen der Pflegeausbildung – Ausprägungen eines Sonderwegs; Entwicklungslinien des bundesdeutschen pfle-gedidaktischen Diskurses

Die Pfleagedidaktik als Disziplin – systematische Perspektiven
 Das Eigene der Pfleagedidaktik; Komplexität und Multidisziplinarität als Heraus-forderungen in der Pfleagedidaktik

Pflegeberufliches Handeln als didaktischer Gegenstand – eine begriffliche Annäherung
 Begriffe in Bewegung – eine Einführung; Subjekt – ein facettenreicher Begriff; Lernen – Bildung – Kompetenz; Mimesis – Leib – Körper; Helfen – der Andere – Sorge; Leid und Vulnerabilität; Intersektionale Diversity-Perspektiven in der Pfle-gedidaktik

Handlungsfelder und Herausforderungen der Pfleagedidaktik
 Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Spiegel des Professionswissens für die berufliche Fachrichtung Pflege; Hochschuldidaktische Gestaltungsräume in der Lehrer/innenbildung für Pflege Ein Blick in die pfle-gedidaktische Forschung Pfle-gedidaktik in der Transformationsgesellschaft – Herausforderungen für die Disziplin

Außenperspektiven auf die Disziplin
Perspektive der Berufspädagogik
 Der Unterschied als Voraussetzung, das Trennende zu überwinden – Blicke durch das Fenster der Pfle-gedidaktik
Perspektive der Gesundheitswissenschaft und ihre Didaktik
 Die Disziplin der Pfle-gedidaktik aus der Perspektive einer interdisziplinären (Berufsfeld-)Didaktik Gesundheit
Perspektive von Studierenden
 „Es ist so eine Denkschule, ein Sensibel-Sein auf verschiedene Dinge“ – ein Gespräch mit Studierenden der Fachrichtung Pflege

 **Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Roswitha Ertl-Schmuck / Jonas Hänel / Franziska Fichtmüller (Hrsg.)
Pfle-gedidaktik als Disziplin
 2. Auflage; € 38,00; ISBN 978-3-7799-6995-2

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

E-Mail:

X
 Datum/Unterschrift

Die Autor:innen

- Christine Auer
- Kirsten Barre
- Nadin Dütthorn
- Wolfgang von Gahlen-Hoops
- Dieter Grottker
- Roswitha Ertl-Schmuck
- Franziska Fichtmüller
- Ulrike Greb
- Jonas Hänel
- Marie-Luise Junghahn
- Benjamin Kühme
- Marius Rebmann
- Karin Reiber und
- Miriam Tariba Richter
- Meike Schwinger
- Ursula Walkenhorst
- Anja Walter



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
 Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de