



Natascha Khakpour  
**Deutsch-Können**  
Schulisch umkämpftes  
Artikulationsgeschehen  
2023, 330 Seiten  
broschiert, € 50,00  
ISBN 978-3-7799-6999-0  
Auch als **E-Book** erhältlich

Die Autorin konzipiert Deutsch-Können als Konstruktion, die ihre soziale Bedeutung in migrationsgesellschaftlichen Differenzordnungen erhält. Wer als legitime\*r Deutsch-Könnler\*in gelten kann, hat weniger mit Sprachkenntnissen zu tun als mit gesellschaftlich umkämpften, nationalstaatlich gerahmten Normen und Normalisierungen. Diese werden nicht nur in Curricula und schulischen Verfahren, sondern auch in (unterrichtlichen) Interaktionen verhandelt und reproduziert. Bestimmte Sprechweisen werden dabei mit Möglichkeiten der formalen Teilnahme wie symbolischen Zugehörigkeiten verknüpft.

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**

## Aus dem Inhalt:

### Ausgangspunkte der Arbeit

*Ausgangspunkte der Untersuchung: Feld und Forschungsstand:* Das natio-ethno-kulturell codierte Phänomen Seiteneinsteiger\*innen – Diskurse und schulorganisatorische Rahmenbedingungen; Subjektverhältnisse in rassismuskritischen Perspektiven auf Schule; Sprachverhältnisse in rassismuskritischen Perspektiven auf Schule

### Theoretisch-methodologische Zugänge

*Theoretische Grundlegungen: Hegemonie – Schule – Sprache:* Entwicklung einer hegemonietheoretischen als gesellschaftskritische Perspektive auf schulische Bildung; Migrationsgesellschaftliche Subjektivierung im schulischen Kontext; Deutsch-Können als floating signifier im Kontext hegemonialer; Sprach- und Sprechverhältnisse; Theoretischer Analyserahmen zur Untersuchung von Artikulationsgeschehen

*Methodologische Grundlegungen:* Kritische Migrationsforschung zwischen Reifizierung, Verantwortung und Transformation; Artikulation als zentraler methodologischer Zugriff eines ko-konstruktiven Paradigmas; Kontextualisierungen: migrationsgesellschaftliche Wissensproduktion und reflexiver Anspruch; Artikulation als Verhältnis von Diskurs und Subjekt – methodologische Implikationen

*Methoden und Forschungspraxis:* Zugang zum Feld; Interviews als interaktive situierte Erhebungspraxis; Zwischenreflexion – Interviews in Kontinuität eines repressiven Migrationsmanagements; Interpretationspraxis – auf dem Weg zu einer artikulations-theoretischen Lesart

### Empirische Analysen

*Deutsch in Verfahrensmäßigkeiten – Regulation formaler Teilnahme an Schule und (un-)versuchte Widersetzungspraktiken:* Praktiken des Verfahrens. Eine von Kafka inspirierte Lesart schulischer Organisiertheit; Deutsch-Können und Temporalisierung als Differenzierung; Deutsch-Können und Verräumlichung als Differenzierung; Deutsch-Können: Willkür von Verfahrensweisen und Widersetzungsversuche; Zusammenschau: zeitliche und räumliche Arrangements entlang von Deutsch-Können als regulierende Machttechniken und (un-)mögliche Widerständigkeit

*Deutsch-Können zwischen Disziplinierung und Ermächtigung in schulischen Interaktionsgeschehen:* Nicht-Deutsch-Können und Regulation symbolischer Zugehörigkeit; Deutsch-Können: ambivalente Praktiken des Bestärkens; Sprechpraxis (im) Interview: Sichtbarmachung einer situierten Praxis und widersinniges Sprechen; Zusammenschau: Deutsch-Können zwischen Disziplinierung und Ermächtigung

*Diskussion der Ergebnisse:* Zwischenfazit – Deutsch-Können als umkämpftes Artikulationsgeschehen; Deutsch-Können als (schulisch) umkämpftes Positionierungsgeschehen; Die Produktion von Scheitern in der Schule; Zwang, Konsens und (un-)mögliche Widerständigkeit in schulischen Verhältnissen

*Schluss und Ausblick*



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

\_\_\_\_ Expl. Natascha Khakpour  
**Deutsch-Können**  
€ 50,00; ISBN 978-3-7799-6999-0

☐ Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail: .....

X. ....

Datum/Unterschrift

## Die Autorin:

Dr. Natascha Khakpour ist Koordinatorin der BMBF-Nachwuchsgruppe zu Gelingensbedingungen rassismussensibler Lehrer\*innenbildung an der Universität Bielefeld. Zuvor war sie u. a. an der Universität Koblenz-Landau und an der Universität Wien beschäftigt. Mit interdisziplinären Zugängen arbeitet sie zu Sprache(n), Rassismus und Herrschaftskritik im Feld von Migration und Bildung.



### Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)