

Mit Beiträgen von:

Fatoş Atalı-Timmer,  
Martin Butler  
María do Mar Castro Varela  
Bettina Dausien  
İnci Dirim  
Aysun Doğmuş  
David Füllekruss,  
Thomas Geier  
Susanne Gottuck  
Irina Grünheid,  
Alisha M. B. Heinemann  
Britta Hoffarth  
Marie Hoppe  
Yasemin Karakaşoğlu<sup>1</sup>  
Juliane Karyayali  
Helga Kelle  
Natascha Khakpour  
Veronika Knauer  
Ulrike Koopmann  
Shadi Kooshy  
Veronika Kourabas,  
Daniel Krenz-Dewe  
Claus Melter  
Astrid Messerschmidt  
Radhika Natarajan  
Vanessa Ohm  
Rahel Puffert  
Matthias Rangger,  
Nadine Rose  
Katharina Schitow,  
Saphira Shure,  
Noelia Streicher  
Thomas Teo  
Andreas Tilch  
Jan Wolter

## Aus dem Inhalt:

### Rassismuskritik und Migrationspädagogik

„The epistemological project that we call „education“; Alterität oder das (un) mögliche Wissen vom Anderen. Konturen einer migrationspädagogischen Reflexivität; Rassismus- und Antisemitismuskritik – mit Geschichtsbewusstsein eine migrationsgesellschaftliche Perspektive ausbilden

### Pädagogische Reflexivität und Professionalisierung

Rassismus im Diskurs – Konturen rassismuskritischer Professionalisierung; Humor als Form der (Rassismus)Kritik; Helena Radlińska und Irena Sendlerowa und ihre antisemitismus- und rassismuskritische Soziale Arbeit. Historische und aktuelle Reflexionen

### Methodologische und bildungstheoretische Reflexionen

Spannungsverhältnisse und Herausforderungen im Kontext rassismuskritischer Forschung – eine Impulsrunde; Zur Methodologie und Praxis einer reflexiven Biographieforschung. Kurzrörische Gedanken (nicht nur) zur Bildungsforschung im Kontext von Flucht und Migration; Cultural Studies und die Analyse von Artikulationen; Marginalisierte Souveränisierung. Erkundungen rund um das Verhältnis von Post- und Prä-Souveränität

### Rassismus(kritik), Staat und rechte Gewalt

Gender und race zusammendenken. Geschlechterreflexive und rassismuskritische Perspektiven auf NSU-Kontexte; Rechter Terrorismus aus der Perspektive der kritischen Rassismusforschung; Subhumanism: The re-emergence of an affective-symbolic ontology in the migration debate and beyond

### Universität, Wissenschaft und Verantwortung

Wie wäre Lehrer\*in-nenbildung zu verantworten? Und welche, und wo? Ein autoethnografischer Dialog; „Sollen wir jetzt eine Türken-Uni werden?“ – autoethnographische Einblicke in hochschulpolitische Verhandlungen einer migrationssensiblen Sprachenpolitik; K\_eine Frage der Perspektive? Ideologie und Sprache in der Migrationsgesellschaft



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. David Füllekruss/Veronika Kourabas / Daniel Krenz-Dewe / Radhika Natarajan / Vanessa Ohm / Matthias Rangger / Katharina Schitow / Saphira Shure / Noelia Streicher (Hrsg.)  
**Migrationsgesellschaft - Rassismus - Bildung**  
€ 39,95; ISBN 978-3-7799-7009-5

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....  
.....

E-Mail:

X  
.....  
.....

Datum/Unterschrift

Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: medienservice@beltz.de  
Internet: www.juventa.de



David Füllekruss/Veronika Kourabas /  
Daniel Krenz-Dewe / Radhika Natarajan /  
Vanessa Ohm / Matthias Rangger /  
Katharina Schitow / Saphira Shure /  
Noelia Streicher (Hrsg.)

### Migrationsgesellschaft - Rassismus - Bildung

2022, 342 Seiten  
broschiert, € 39,95  
ISBN 978-3-7799-7009-5  
Auch als **E-Book** erhältlich

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**