



Die Studie zeigt auf, welche Führungs- und Managementkonzepte gelingende Schulautonomie begünstigen. Führungswerkzeuge, -konzepte und -modelle sowie System- und Führungstheorien werden aus dem Blickwinkel der Organisation Schule betrachtet und in einen Kontext mit Schulautonomie gebracht. Bestehende Theorien werden wissenschaftlich durch aktuelle empirische Forschung im Rahmen einer europäischen Studie ergänzt und in einer komparativen Analyse diskutiert. Durch den Erkenntnisgewinn wird ein weiterer Beitrag zur Stärkung schulischer Führungskräfte in der autonomen Schule geleistet.

Michaela Tscherne

Die Rolle von schulischen Führungskräften für gelingende Schulautonomie

Eine Analyse über den Zusammenhang zwischen Führungsverhalten und erfolgreich umgesetzter Schulautonomie

2022, 295 Seiten

broschiert, € 42,00

ISBN 978-3-7799-7043-9

Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Theoretische Zusammenhänge

Allgemeine begriffliche Grundlagen; Schulautonomie in Österreich; Organisationskultur; Führung; Personalmanagement; Qualität und Entwicklung; Theoriemodelle

Methodik

Forschungsdesign und Methoden; Leitfadenterview; Stichprobe; Durchführung der Interviews; Datenanalyse; Limitationen

Darstellung der Ergebnisse

Ergebnisse der qualitativen Befragung

Ausnützen autonomer Spielräume; Schulautonomie am Schulstandort; Kennen gesetzlicher Rahmenbedingungen; Herausforderungen durch Schulautonomie; Zusammenhang zwischen Führungsstil und Schulautonomie; Vision und Leitbild; Ziele; Strategieprozess; Persönliche Werte; Einbringen von Ideen und Vorschlägen; Kommunikation und Information; Förderung der Kultur des Vertrauens und der Zusammengehörigkeit; Förderung von Teamentwicklung; Führungsstil; Führungsstil in Veränderungsprozessen und in Krisen; Führungseigenschaften in der autonomen Schule; Entscheidungsfreiheit im Arbeitsgebiet; Delegieren; Personalentwicklung; Qualitätsentwicklung; Wissensmanagement; Veränderungsprozesse; Angst und Blockaden im Rahmen von Veränderungsprozessen; Freiwillige interne und externe Evaluation; Feedback für die Führungskraft; Fort- und Weiterbildungen für schulische Führungskräfte; Fort- und Weiterbildung für die Lehrkräfte in der autonomen Schule

Interpretation

Zentrale Ergebnisse: Schulautonomie am Schulstandort; Wertschätzende Kooperation an der autonomen Schule; Förderung von Innovation, Kreativität und Entwicklung; Führung in der autonomen Schule; Personalentwicklung; Bildung und Aufrechterhaltung einer vertrauensfördernden Qualitätskultur; Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen für schulische Führungskräfte; Beantwortung der Forschungsfrage

Resümee

Handlungsempfehlungen: Handlungsempfehlungen für Schulleiterinnen und Schulleiter, Pädagogische Hochschulen, System

Ausblick auf weiterführende Studien

Weiterführende Studien durch die Autorin dieser Studie; Weiterführende Studien durch Kooperationen; Weiterführende Studien durch Pädagogische Hochschulen



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Michaela Tscherne
Die Rolle von schulischen Führungskräften für gelingende Schulautonomie
 € 42,00; ISBN 978-3-7799-7043-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Die Autorin:

Michaela Tscherne, Dr. BEd MBA MSc ist Qualitätsbeauftragte und Professorin sowie Redakteurin des Online-Journals #schuleverantworten an der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Leadership, Schulautonomie, Personalentwicklung, Qualitäts- und Projektmanagement.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de