



Mihri Özdoğan / Christina Büchl /
Nikolai Anders / Coretta McGrath
**Antimuslimischer Rassismus
und rassismuskritische
Handlungskompetenz**
Über Bewältigungsformen und
Umgangsstrategien in pädagogischen
Kontexten

2025, 162 Seiten
broschiert, € 26,00
ISBN 978-3-7799-7086-6
Auch als **E-Book** erhältlich

Dieses Buch analysiert antimuslimischen Rassismus in pädagogischen Kontexten aus der Sicht muslimischer Jugendlicher und pädagogischer Fachkräfte – differenziert, empirisch fundiert und mit einem rassismustheoretischen Fokus.

Zentrales Anliegen ist die Entwicklung rassismuskritischer Handlungskompetenz: Wie kann pädagogisches Handeln reflektierter und widerständiger gegenüber Rassismus werden? Dabei geht es neben der Reflexion individueller Vorurteile insbesondere um eine kritische Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen Bedingungen von Rassismus. Die Kombination aus gesellschaftskritischer Analyse, psychoanalytisch-sozialpsychologischer Vertiefung und praxisbezogenen Impulsen macht das Buch zu einem Beitrag für alle, die professionelle Interaktion rassismuskritisch denken und gestalten wollen.

Aus dem Inhalt:

Verbreitet, verdrängt, verkannt: Antimuslimischer Rassismus und die Versäumnisse der kritischen Gesellschaftsforschung

Erhebungsmethoden: Interviews und Gruppendiskussionen; Primäranalytische Auswertung der Interviews und Gruppendiskussionen mit der Qualitativen Inhaltsanalyse; Sekundäranalytische Auswertung der Interviews und Gruppendiskussionen mit der Dokumentarischen Methode; Aufbau des Buches

Antimuslimischer Rassismus – Ursachen, Strukturen und gesellschaftliche Auswirkungen

Antimuslimischer Rassismus als Gegenstand der Forschung; Zwei paradigmatische Positionen der Forschung zu antimuslimischem Rassismus; Gesellschaftliche Bedingungen von antimuslimischen Rassismus; Kernelemente von antimuslimischem Rassismus; Funktionen von antimuslimischem Rassismus; Was heißt Rassismuskritik?; Zur Notwendigkeit einer Erweiterung der rassismuskritischen Ansätze um eine psychoanalytisch-sozialpsychologische Perspektive

Wahrnehmung von und Umgang mit antimuslimischem Rassismus aus der Perspektive jugendlicher Betroffener

Erfahrungen von antimuslimischem Rassismus; Erklärungen für rassistische Diskriminierung; Umgangsweisen mit rassistischer Diskriminierung; Ambivalente Umgangsweisen und Rassismuserfahrungen als Normalität

Wahrnehmung von und Umgang mit antimuslimischem Rassismus bei Lehrkräften und Sozialarbeiter*innen

Inwiefern nehmen Lehrkräfte und Sozialarbeiter*innen antimuslimischen Rassismus wahr?; Sekundärer Rassismus: Dethematisierung und Reproduktion von antimuslimischem Rassismus; Ansätze rassismussensibler Handlungsweisen in pädagogischen Kontexten; Die Relevanz rassismuskritischer Handlungskompetenz

Zur rassismuskritischen Weiterentwicklung professioneller Handlungskompetenz – Eine heuristische Annäherung

Zur Genese des Kompetenzbegriffs; Kompetenzorientierung in der Sozialen Arbeit; Niekies heuristische Konzeptualisierung der professionellen Handlungskompetenz; Rassismuskritische Weiterentwicklung professioneller Handlungskompetenz; Heuristisches Modell rassismuskritischer Handlungskompetenz in der pädagogischen Praxis;

Zwischen Macht und Affekt – Warum rassistische Dynamiken eine doppelte Analyseebenen erfordern

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Die Autor:innen

Mihri Özdoğan, Prof. Dr. Phil., ist Professor für Soziale Arbeit an der Hochschule Landshut und Leiter des Masterstudienganges »Soziale Arbeit: Diversität gestalten«. Seine Forschungsschwerpunkte sind diversitätsbewusste und rassismuskritische Soziale Arbeit, Migrations-, Rassismus- und Antisemitismusforschung sowie soziale Ungleichheit und Intersektionalitätsforschung.

Christina Büchl (M.A.) hat in München Soziologie und Gender Studies studiert. Sie ist wissenschaftliche Mitarbeiterin der HAW Landshut. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind: (Antimuslimischer) Rassismus, Antisemitismus, Soziologische Theorien, Qualitative Methoden, Geschlechterforschung.

Nikolai Anders ist Erzieher und Sozialarbeiter (M.A.) und arbeitet als wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Hochschule Landshut sowie bei InterKultur Köln e.V.. Seine Schwerpunkte liegen auf (israelbezogenem) Antisemitismus, (antimuslimischem) Rassismus, rassismuskritischer Sozialer Arbeit, Jugendarbeit, Intersektionalität und türkischem Ultranationalismus.

Coretta McGrath (M.A.) hat Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung an der LMU München und der Uni Augsburg studiert. Seit 2022 ist sie wissenschaftliche Referentin am DJI, zuvor arbeitete sie an der Hochschule Landshut zu Bildungs- und sozialer Ungleichheit.