




Der Sammelband nimmt die erziehungswissenschaftlichen Diskussionen und Forschungsperspektiven auf, die sich im Spannungsverhältnis von Normalisierung und Pathologisierung im Rahmen der Schule eröffnen. Überlegungen und Untersuchungen zu Prozessen der Individualisierung oder gesellschaftliche Debatten zu schulischer Heterogenität und sozialer Ungleichheit sind hierin ebenso eingeschlossen wie die Relevanz medizinisch-psychiatrischer und psychologischer Diskurse für die Pädagogik. Hieraus ergeben sich vielgestaltige Anfragen an erziehungswissenschaftliche Aspekte im Rahmen der Begriffsbildung, der Diskussion um Teilhabe, Chancengleichheit oder Bildungsgerechtigkeit wie auch an aktuelle Debatten über die Institution Schule und Bildungssysteme – etwa im Kontext von Inklusion – sowie über Professionsverständnisse.

Ralf Mayer / Ralf Parade /
Julia Sperschneider / Steffen Wittig
(Hrsg.)

Schule und Pathologisierung

2024, 288 Seiten
broschiert, € 44,00
ISBN 978-3-7799-7112-2
Auch als  E-Book. Open Access erhältlich

Aus dem Inhalt:

- Pathologien und Pathologisierung. Bemerkungen zur Geschichte eines Konzeptes im Diskurs über Schulen
- Eine Schulform, die krank macht. Zur Pathologisierung der Hauptschule und ihrer Schüler:innen in den 1970er Jahren
- Psychoorganisches Syndrom (POS). Die Wirkung einer psychiatrischen Diagnose in der Schweizer Pädagogik der 1970er Jahre
- Psychologie, Prüfung, Persönlichkeit. Eine Geschichte der „Kraepelin’schen Arbeitskurve“ zwischen psychologischem Labor und pädagogischer Praxis (1902–1944)
- Zur Verwobenheit von Fachwissen und Pathologien. Die (Nicht-)Thematisierung von Lese- und Schreibversagen in pädagogischen Handbüchern und psychologischer Forschung
- Pathologisierung in Sonderschulüberprüfungsverfahren. Ein Versuch der Konzeptualisierung durch Fokussierung auf konsultierte Vergleichsgruppen
- Die Selbstbestimmung und ihre Feinde. Das Motiv bedrohter Selbstbestimmung in der bundesdeutschen Nachkriegspädagogik
- Problem Digitalisierung? Wie im Modus pathologisierender Untergangsrhetorik über Digitalität in der Schule gesprochen wird
- Vorkehrungen und Verkehrungen. Überlegungen zur Struktur und Funktion achtsamkeitsbasierter Programme in der Schule
- Die Behandlung des ‚Normalen‘. Professionssoziologische und gouvernementalitätstheoretische Annäherungen an Coaching im Lehrberuf
- Irritation oder Reproduktion. Zur Frage der Pathologisierung und Stigmatisierung als abweichend markierter Kinder und Jugendlicher durch Soziale Arbeit im schulischen Kontext
- Schule und Diagnostik
- Diskursive und organisationale Konstruktionen von Verhaltensstörungen. Empirische Zugänge zur funktionalen Bedeutung der Pathologisierung und Normalisierung störenden Verhaltens
- Die sonderpädagogische Konstruktion von ADHS als institutionalisiertes diskursives making of impairment
- Zur Autorisierung unterrichtlicher Differenzierungen mittels Pathologisierung



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Ralf Mayer / Ralf Parade / Julia Sperschneider /
Steffen Wittig (Hrsg.)
Schule und Pathologisierung
€ 44,00; ISBN 978-3-7799-7112-2

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:
.....
.....

E-Mail:

X
Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Jonas Becker
- Patrick Bettinger
- Patrick Bühler
- Daniel Deplazes
- Jona T. Garz
- Julia Gasterstädt
- Florian Heßdörfer
- Benjamin Haas
- Jana Helbig
- Fanny Isensee
- Imke Kollmer
- Ralf Mayer
- Thorsten Merl
- Till Neuhaus
- Ralf Parade
- Sabine Reh
- Sabrina Schröder
- Julian Sehmer
- Julia Sperschneider
- Marian Stuchell
- Werner Thole
- Daniel Töpfer
- Michael Urban
- Michaela Vogt
- Sandra Wenk
- Steffen Wittig



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de