




Individualisierte Lernformate gelten in der modernen Schulentwicklung als zentrales Mittel, um Bildungsbenachteiligungen reduzieren und selbstverantwortlich handelnde Akteure in dynamisierten Gesellschaften fördern zu können. Im Gegensatz dazu zeigt David Furtscheggers Analyse unbeachtete Risiken der Überforderung und Vereinzelung auf, die gesellschaftliche Spaltungstendenzen in Bezug auf soziale Ungleichheiten, postfaktische Wissens- und kulturelle Wertekonflikte verstärken.

David Furtschegger
Individualisiert – idealisiert – instrumentalisiert
 Lebenswelt Schule in Erosion
 2023, 244 Seiten
 broschiert, € 42,00
 ISBN 978-3-7799-7130-6
 Auch als  erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Soziohistorische Genese des lernenden Selbst

Erzieherische Freisetzung und Disziplinierung des Individuums
 Aufklärung und Biopolitisierung schulischer Selbstverhältnisse
 Krise des bürgerlichen Subjekts und pädagogische Gegenutopien
 Siegeszug der hybriden Lernindividualisierung

Theoretische Einordnung: Gouvernementalität und Lebenswelt

Individualisierung als Regierungstechnik (Foucault)
 Individualisierung als Lebensweltbezug (Habermas)
 Habermas und Foucault in vergleichender Ergänzung

Methodischer Rahmen: Diskursethnographie

Wissenssoziologische Diskursanalyse
 Sozioethnographische Felduntersuchung
 Renovation mit entkulturalisiertem Lebensweltkonzept
 Analysewerkzeuge der Grounded Theory
 Die Neue Mittelschule als Untersuchungsfeld

Simulation der Lebenswelt im Diskurs

Idealisierung
 Dethematisierung
 Kulturalisierung
 Instrumentalisierung
 Externalisierung

Erosion lebensweltlicher Potenziale im Klassenzimmer

Lernsubjekt im freien Fall
 (De-)Fragmentierung des Sozialen
 Formalisierung als Zerfalls- und Zufallsdimension
 Entfremdung diskursiver Legitimität

Fazit und Ausblick



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. David Furtschegger
Individualisiert – idealisiert – instrumentalisiert
 € 42,00; ISBN 978-3-7799-7130-6

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Der Autor:

David Furtschegger promovierte als Stipendiat der Österreichischen Akademie der Wissenschaften (ÖAW) am Institut für Soziologie der Universität Innsbruck. Durch seine langjährige Tätigkeit in der Bildungs- und Sozialarbeit hat er seinen Forschungsschwerpunkt auf bildungssoziologische Fragestellungen mit Fokus auf theoriegeleitete qualitative Forschungsmethoden gelegt. Aktuell ist er als Postdoc am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck im Lehr- und Forschungsbereich „Disability Studies und Inklusive Bildung“ beschäftigt.



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de