

## Die Herausgeber:

Reinhard Markowetz, Prof. (i. R.) Hon.-Prof. Dr., Ludwig-Maximilians-Universität München, Fakultät für Psychologie und Pädagogik, Department Pädagogik und Rehabilitation, Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Autismus einschließlich Inklusiver Pädagogik

Thomas Hennemann, Prof. Dr., Universität zu Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät, Department Heilpädagogik und Rehabilitation, Erziehungs hilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung

Dennis Christian Hövel, Prof. Dr., University of Teacher Education in Special Needs (HfH) Zurich, Switzerland, Institute for Educational Support for Behaviour, Social-Emotional, and Psychomotor Development (IVE)

Gino Casale, Prof. Dr., Bergische Universität Wuppertal, Institut für Bildungsforschung, Methodik und Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

## Aus dem Inhalt:

Grundlagen und Grundfragen  
Handlungswissen: Phänomene, Störungsbilder, Diagnosen  
Spezifika im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung  
Diagnostik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung  
Fachdidaktische Aspekte und Perspektiven im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung  
Lenfelder im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung  
Handlungs- und Arbeitsfelder  
Professionalisierung  
Forschung im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung  
International vergleichende Aspekte, Einblicke und Impulse



Reinhard Markowetz /  
Thomas Hennemann /  
Dennis Hövel / Gino Casale (Hrsg.)  
**Handbuch Förderschwerpunkt  
emotional-soziale Entwicklung**

Mit E-Book inside  
2026, 1500 Seiten  
Hardcover, € 128,00  
ISBN 978-3-7799-7168-9  
Auch als **E-Book** erhältlich

Für eine wertschätzende Erziehung und die qualitativ hochwertige Bildung und Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Verhaltensstörungen im Unterricht aller Schularten ist reflexives Fachwissen unverzichtbar. Das Handbuch thematisiert vor dem Hintergrund wissenschaftstheoretischer Positionen, interdisziplinärer Zugänge und Fragestellungen die Grundlagen und Grundfragen sowie die Spezifika der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. In 255 Beiträgen wird der aktuelle Stand der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung abgebildet. Richtungsweisende Forschungs- und Weiterentwicklungsperspektiven der Disziplin und des Handlungsfeldes Schule sowie deren Übergänge werden aufgezeigt. Das Handbuch schärft das Profil des Faches in seinen Interdependenzen zu ihren Bezugswissenschaften und soll Personen, die inklusions- und förderpädagogisch im System Schule arbeiten, zum professionellen Handeln und Netzwerken anregen und befähigen.

## So bestellen Sie:

Im Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Der direkte Weg zum Buch



Telefon: 0 62 01/60 07-330

E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim