



Reinhard Markowetz /
Thomas Hennemann /
Dennis Hövel / Gino Casale (Hrsg.)
**Handbuch Förderschwerpunkt
emotional-soziale Entwicklung**

Mit E-Book inside
2026, 1500 Seiten
Hardcover, € 128,00
ISBN 978-3-7799-7168-9
Auch als **E-Book** erhältlich

Für eine wertschätzende Erziehung und die qualitativ hochwertige Bildung und Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Verhaltensstörungen im Unterricht aller Schularten ist reflexives Fachwissen unverzichtbar. Das Handbuch thematisiert vor dem Hintergrund wissenschaftstheoretischer Positionen, interdisziplinärer Zugänge und Fragestellungen die Grundlagen und Grundfragen sowie die Spezifika der Pädagogik bei Verhaltensstörungen. In 255 Beiträgen wird der aktuelle Stand der Pädagogik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung abgebildet. Richtungsweisende Forschungs- und Weiterentwicklungsperspektiven der Disziplin und des Handlungsfeldes Schule sowie deren Übergänge werden aufgezeigt. Das Handbuch schärft das Profil des Faches in seinen Interdependenzen zu ihren Bezugswissenschaften und soll Personen, die inklusions- und förderpädagogisch im System Schule arbeiten, zum professionellen Handeln und Netzwerken anregen und befähigen.

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:


Grundlagen und Grundfragen
Handlungswissen: Phänomene, Störungsbilder, Diagnosen
Spezifika im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung
Diagnostik im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung
Fachdidaktische Aspekte und Perspektiven im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung
Lernfelder im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung
Handlungs- und Arbeitsfelder
Professionalisierung
Forschung im Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung
International vergleichende Aspekte, Einblicke und Impulse

So bestellen Sie:

 Im Internet: www.juventa.de

Der direkte Weg zum Buch



 Telefon: 0 62 01/60 07-330

 E-Mail: medienservice@beltz.de

 Beltz Medienservice, Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Die Herausgeber:

Reinhard Markowetz, Prof.
(i. R.) Hon.-Prof. Dr., Ludwig-
Maximilians-Universität
München, Fakultät für Psy-
chologie und Pädagogik,
Department Pädagogik und
Rehabilitation, Pädagogik
bei Verhaltensstörungen
und Autismus einschließlich
Inklusiver Pädagogik

Thomas Hennemann, Prof.
Dr., Universität zu Köln,
Humanwissenschaftliche
Fakultät, Department
Heilpädagogik und
Rehabilitation, Erziehungs-
hilfe und sozial-emotionale
Entwicklungsförderung

Dennis Christian Hövel, Prof.
Dr., University of Teacher
Education in Special Needs
(HfH) Zurich, Switzerland,
Institute for Educational
Support for Behaviour,
Social-Emotional, and
Psychomotor Development
(IVE)

Gino Casale, Prof. Dr.,
Bergische Universität Wup-
pertal, Institut für Bildungs-
forschung, Methodik und
Didaktik im Förderschwer-
punkt emotionale und
soziale Entwicklung